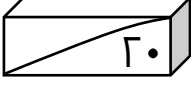


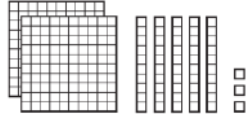
اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	إدارة	مدرسة
الدرجة	اسم الطالب:	الصف الثاني:



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:



٢٠٠

٢٠

٢

٢- ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨

٦٣٨

٨٣٦

٣- المجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :



الكرة

الأسطوانة

المكعب

٤- الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

المثلث

الدائرة

المربع

٥- أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

١٥٢

٢١٥

٥١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	١
()	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	٢
()	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠،) العدد المفقود هو ٤٠٠	٣



تابع باقي الأسئلة



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١ - عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي رؤوس .



٢ - الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو



٣ - اسم المجسم المجاور هو



٩ آحادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

٤ - الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:

..... + +

السؤال الرابع: حل المسائل الآتية:

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (< , > , =) :

٢٥٧ ○ ٢٥٣

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) :

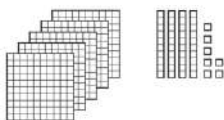
■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢)

..... ، ،

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٤٠ ، ٣٥٠ ، ٣٦٠ ،

السؤال الخامس: فكّر جيداً ثم أجب:

١ - مع فاطمة ٥ مئات و ٤ عشرات و ٧ آحاد؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟



.....

٢ - "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

.....

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع
مادنتري

إعداد:
أحمد الحسن

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة



الدرجة ٢٠

الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠

٢٠

٢

٢- ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨

٦٣٨

٨٣٦

٣- الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :

الكرة

الأسطوانة

المكعب

٤- الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

المثلث

الدائرة

المربع

٥- أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

١٥٢

٢١٥

٥١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(X)	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	١
(✓)	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	٢
(✓)	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠،) العدد المفقود هو ٤٠٠	٣

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١- عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي ٦ رؤوس.



٢- الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو دائرة



٣- اسم المجسم المجاور هو هرم



٤- الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي: ٩ آحاد + ٤ عشرات + ١ مئآت

$$9 + 40 + 100$$

السؤال الرابع: حل المسائل الآتية:

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (< , > , =) :

$$207 > 203$$

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) : ٩١٥

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢)

$$589, 592, 600$$

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٧٠ ، ٣٦٠ ، ٣٥٠ ، ٣٤٠

السؤال الخامس: فكّر جيداً ثم أجب:

١- مع فاطمة ٥ مئآت و ٤ عشرات و ٧ آحاد؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها؟

٥٤٧

٢- "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

مخروط

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

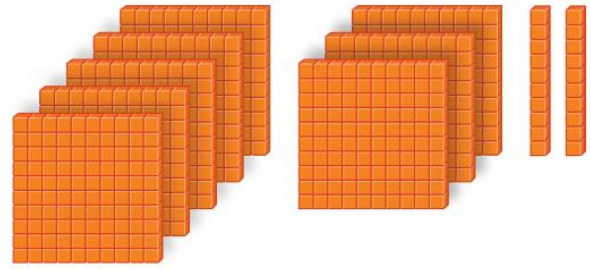
اسم الطالب	الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

١٢

السؤال ١

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد



ب أكتب العدد :

$$..... = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$\begin{array}{r} 911 \\ \underline{\quad} \\ 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \underline{\quad} \\ 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ \underline{\quad} \\ 500 \end{array}$
900 90 9	600 60 6	500 50 5

د أقرن بين العددين ، مستعملًا الإشارة المناسبة (= ، < ، >) :

101 ○ 101	600 ○ 599	1000 ○ 100
-----------	-----------	------------

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

700 ، 457 ، 745

..... ، ،



أحوط اسم الجسم :



هرم | مكعب | مخروط

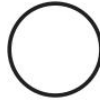
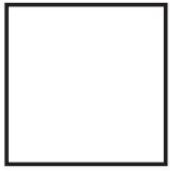


هرم | مكعب | مخروط



هرم | مكعب | مخروط

ب ألوان الأشكال التي لها الاسم نفسه :



سداسي

ج أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف :



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

أضلاع

رؤوس



نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثاني /
------------	-------	------	-------	--------

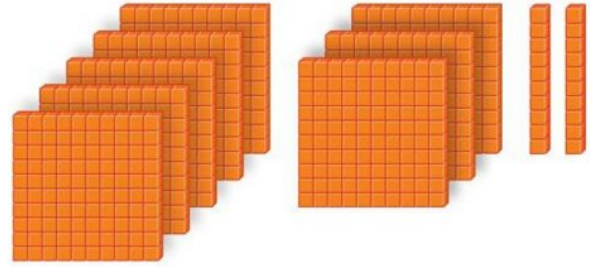
١٢

السؤال ١

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
٨	٢	٠

٨٢٠



ب أكتب العدد :

$$638 = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$\begin{array}{r} 911 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ \hline \end{array}$
٩٠٠	٦٠٠	٥٠٠

د أقرن بين العددين ، مستعملًا الإشارة المناسبة (= ، < ، >) :

$$101 = 101 \quad 600 > 599 \quad 1000 > 100$$

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

$$700 ، 457 ، 745$$
$$457 ، 700 ، 745$$

اقلب الورقة

أحوط اسم الجسم:



هرم | مكعب | مخروط

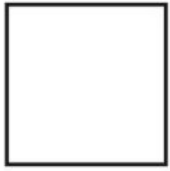


هرم | مكعب | مخروط



هرم | مكعب | مخروط

ب ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:



سداسي

ج أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف:



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس:

٤ أضلاع

٤ رؤوس



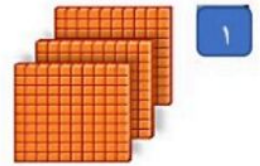
	المملكة العربية السعودية	الثاني ابتدائي	الصف
		حصة دراسية	الزمن
أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ			
اسم الطالب/ة	درجة الاختبار		٢٠

السؤال الأول : أجب عما هو مطلوب :

أكتب العدد في صورة مئات والعشرات والآحاد :

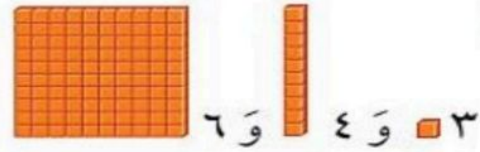
٦

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = أَحَادٍ



املئ جدول المنازل وأكتب العدد :

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
.....



٣ و ٤ و ٦

أكتب العدد :

..... = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦

أكتب الصورة التحليلية للعدد ثم أكتبه

٩ أَحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + +

.....

٩

السؤال الثاني :

أكتب العدد بالكلمات :

..... ٩٠٠

قارني بين عددين وأكتب الإشارة المناسبة (> / < / =)

٢٣٩ ○ ٢٣٩ ٤ ٨٩٤ ○ ٩٨٤ ٣ ٣٣٥ ○ ٣٣٢ ٢

أكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المفقود :

٥٣٠ ، ، ٥١٠ ، ٥٠٠

النمط هو:

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢

..... ، ،

السؤال الثالث :

حوطي الأعداد الزوجية فقط :

٥

١٣٨

٤٧

٢٠

١٦

١٣

٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف :

٣ ١ وَجْه • حَرْف • ١ رَأْس



٢ ٠ وَجْه • حَرْف • ٠ رَأْس



تمنياتي لكن بالتوفيق طالباتي الجميلات



مديرة المدرسة /

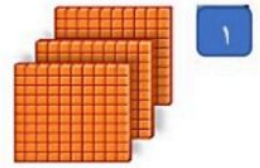
معلمة المادة / موقع **مادنتيري**

المملكة العربية السعودية		الثاني ابتدائي	الصف
		حصة دراسية	الزمن
أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ			
اسم الطالب/ة	نموذج الإجابة		درجة الاختبار
			٢٠
السؤال الأول : أجب عما هو مطلوب :			

٦

أكتب العدد في صورة مئات والعشرات والآحاد :

$$٣ \text{ مِئَاتٍ} = ٣٠٠ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٣٠٠٠ \text{ آحَادٍ}$$



املئ جدول المنازل وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٣	٤	٦

٦٤٣



أكتب العدد :

$$٣٧٦ = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦$$

٤

أكتب الصورة التحليلية للعدد ثم أكتبه

٩ آحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

$$١٠٠ + ٤٠ + ٩ = ١٤٩$$

٣

٩

السؤال الثاني :

أكتب العدد بالكلمات :

٩٠٠ تسع مئة

١

قارني بين عددين وأكتب الإشارة المناسبة (> / < / =)

٢٣٩ = ٢٣٩ ٤ ٨٩٤ < ٩٨٤ ٣ ٣٣٥ > ٣٣٢ ٢

أكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المفقود :

٥٣٠ ، ٥٢٠ ، ٥١٠ ، ٥٠٠ ٦

النمط هو: زيادة ١٠

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الكبر :

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢ ٥

٥٣٠ ، ٤٩٢ ، ٣٢٥

السؤال الثالث :

١ حوطي الأعداد الزوجية فقط :

١٣٨

٤٧

٢٠

١٦

١٣

٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف :

١ رأس



٠ حَرْف



١ وَجْه



٣

٠ رأس



٠ حَرْف



٢

تمنياتي لكن بالتوفيق طالباتي الجميلات



موقع
مادنتيري

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

اسم الطالبة:	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للسف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف:	
التاريخ:	
الزمن:	
الدرجة: <input type="text" value="٢٠"/>	

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١٠ درجات)

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٢٣:

أ ٦٠٠ ب ٦ ج ٦٠ د ٦٠٠
٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:

أ أربع مئة ب خمس مئة وأربعون ج أربع مئة وستون د أربع مئة وخمسون
٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:

أ ١ ب ٣ ج ٤ د ٥
٤. اكتب العدد: $٢٠٠ + ٧٠ + ٥$:

أ ٥٧٢ ب ٢٥٧ ج ٢٧٥ د ٧٥٢
٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:

أ ٩٧١ ب ٩٧٣ ج ٩٠٧ د ٩٦٨
٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧


٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟

أ ١٠ أرجل ب ٨ أرجل ج ٦ أرجل د ٤ أرجل


٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:

أ  ب  ج  د 
٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:

أ  ب  ج  د 
١٠. أي الأشكال التالية هو المثلث:

أ  ب  ج  د 

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:
الصف:
التاريخ:
الزمن:
الدرجة: ٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات
للسف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٢٣:

أ ٦٠٠ ب ٦ ج ٦٠ د ٦٠٠

٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:

أ أربع مئة ب خمس مئة وأربعون ج أربع مئة وستون د أربع مئة وخمسون

٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:

أ ١ ب ٣ ج ٤ د ٥

٤. اكتبي العدد: $٥ + ٧٠ + ٢٠٠$:

أ ٥٧٢ ب ٢٥٧ ج ٢٧٥ د ٧٥٢

٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:

أ ٩٧١ ب ٩٧٣ ج ٩٠٧ د ٩٦٨



٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧



٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟

أ ١٠ أرجل ب ٨ أرجل ج ٦ أرجل د ٤ أرجل

٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:



د



ج



ب



أ

٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:



د



ج



ب



أ

١٠. أي الأشكال التالية هو المثلث:



د



ج



ب



أ

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

إدارة
مدرسة

الدرجة

٣٠

اسم الطالب: الصف الثاني:



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠		ما اسم الجسم الذي يشبه "علبة الدهان" وقاعدته دائرتان؟	١
	كرة	مخروط	أسطوانة

		عدد الأوجه في "المكعب" يساوي:	٢
	٨ أوجه	٦ أوجه	٤ أوجه

		الشكل المستوي الذي له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس هو:	٣
	السداسي	المربع	المثلث

		إذا مررتُ قلمي حول قاعدة "المخروط"، فما الشكل الذي سأحصل عليه؟	٤
	مربع	مثلث	دائرة

		أي المجسمات التالية له رأس واحد فقط؟	٥
	متوازي المستطيلات	المخروط	الهرم

		يمكنني تكوين "مستطيل" جديد باستعمال:	٦
	مربعين	دائرتين	مثلثين

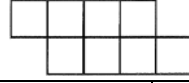
		وحدة القياس الأنسب لقياس طول "مشابك الورق" أو الأشياء الصغيرة هي:	٧
	الكيلومتر	المتر	السنتيمتر

		عند قياس طول قلم باستعمال المكعبات، وجدنا أنه يساوي ٥ مكعبات. هذا يسمى قياساً بـ:	٨
	المساحة	وحدات غير قياسية	وحدات قياسية (سنتيمتر)

تابع باقي الأسئلة



ما مساحة الشكل ؟



٩

٨ وحدات مربعة

٧ وحدات مربعة

٦ وحدات مربعة

ما التقدير الأنسب لطول المقص ؟



١٠

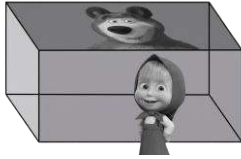
١٠٠ سنتيمتر

٥٠ سنتيمتر

٦ سنتيمتر

١٠

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:



■ أمامك "متوازي مستطيلات"، اذكر خصائصه التالية :

● عدد الأوجه: ● عدد الرؤوس:

■ أحوط الأشكال الناتجة عندما نقص عند الخط المنقط :

شَكْلٌ سُدَائِسِيٌّ

مُرَبَّعٌ

مُثَلَّثٌ

مُتَوَازِيٌّ أَضْلَاعٌ

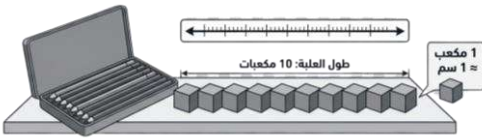


■ "صنعت (نورة) لافتة لها ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ رؤوس"،
فما اسم شكل هذه اللافتة؟



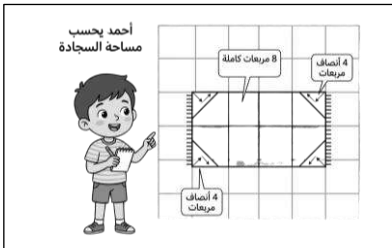
.....

■ إذا استخدمت "مكعبات" لقياس طول علبة ألوان، وكان المكعب الواحد يمثل ١ سم تقريباً. إذا كان طول العلبة ١٠ مكعبات، فكم سنتيمتراً يكون طولها؟



.....

■ أراد أحمد معرفة مساحة سجادة صغيرة مرسومة على شبكة مربعات.
إذا غطت السجادة ٨ مربعات كاملة و ٤ أنصاف مربعات،
فكم وحدة مربعة تكون مساحتها؟



.....

معلم المادة:

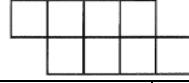
أ.

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتير

ما مساحة الشكل ؟



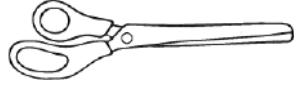
٩

٨ وحدات مربعة

٧ وحدات مربعة

٦ وحدات مربعة

ما التقدير الأنسب لطول المقص ؟



١٠

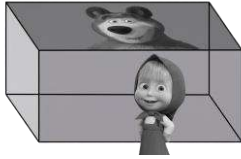
١٠٠ سنتيمتر

٥٠ سنتيمتر

٦ سنتيمتر

١٠

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:



■ أمامك "متوازي مستطيلات"، اذكر خصائصه التالية :

٨

● عدد الرؤوس:

٦

● عدد الأوجه:

■ أحوط الأشكال الناتجة عندما نقص عند الخط المنقط :

شَكْلٌ سُدَائِيٌّ

مُرَبَّعٌ

مُتَّوِّجٌ

مُتَّوِّزِي أَضْلَاعٍ

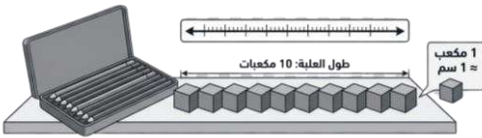


■ "صنعت (نورة) لافتة لها ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ رؤوس"،
فما اسم شكل هذه اللافتة؟



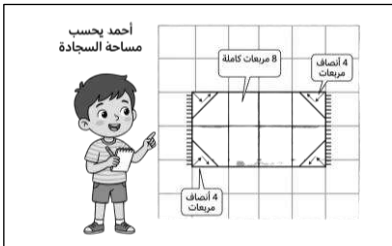
مربع

■ إذا استخدمت "مكعبات" لقياس طول علبة ألوان، وكان المكعب الواحد يمثل ١ سم تقريباً. إذا كان طول العلبة ١٠ مكعبات، فكم سنتيمتراً يكون طولها؟



لأن كل مكعب = ١ سنتيمتر ، إذاً ١٠ سنتيمتر

■ أراد أحمد معرفة مساحة سجادة صغيرة مرسومة على شبكة مربعات.
إذا غطت السجادة ٨ مربعات كاملة و ٤ أنصاف مربعات،
فكم وحدة مربعة تكون مساحتها؟



٨ كاملة + ٤ أنصاف (٢ كاملة) = ١٠ وحدات مربعة

معلم المادة:

أ.

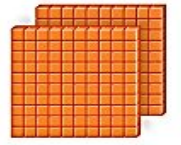
انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتيري

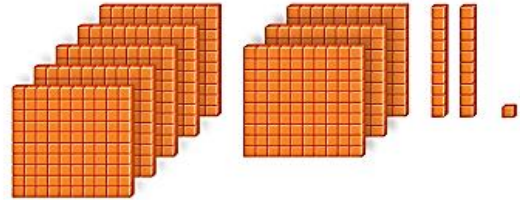
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

$$..... = 600 + 30 + 8$$

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

$$..... + +$$

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <)

$$849 \bigcirc 984$$

$$627 \bigcirc 689$$

$$150 \bigcirc 150$$

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

$$\begin{array}{r} 505 \\ 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ 500 \end{array}$$

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

312 ، ، 314 ، ، 316

النَّمَطُ هُوَ:

..... ، 530 ، ، 510 ، 500

النَّمَطُ هُوَ:

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

530 ، 325 ، 492 ،

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

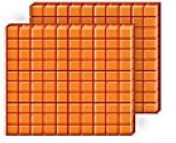
589 ، 600 ، 592 ،

نموذج الاجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفصل التاسع

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِئِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

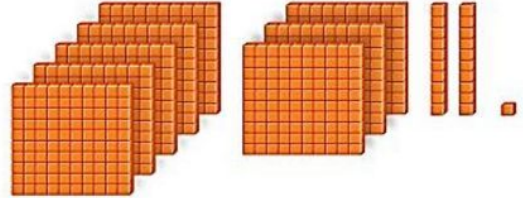
$$2 \text{ مِئَاتٍ} = 20 \text{ عَشْرَاتٍ} = 200 \text{ آحَادٍ}$$



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِئِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
8	2	1

821



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

$$638 = 600 + 30 + 8$$

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

$$500 + 60 + 6$$

566

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <)

$$849 < 984$$

$$627 < 689$$

$$150 = 150$$

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمُنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

$$500 \quad 50 \quad 5$$

$$963 \quad 900 \quad 90 \quad 9$$

$$157 \quad 500 \quad 50 \quad 5$$

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

316, 315, 314, 313, 312

النَّمَطُ هُوَ: **زيادة 1**

540, 530, 520, 510, 500

النَّمَطُ هُوَ: **زيادة 10**

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

530, 325, 492

325, 492, 530

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

589, 600, 592

600, 592, 589

أسئلة اختبار الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠) للصف الثاني الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم : الصف ثاني :

السؤال الأول :
أ / اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	متنان تساوي :				
أ	٢٠ عشرات	ب	٢٠٠ عشرات	ج	٢٠ آحاد
د	١٠ آحاد				
٢	يقع الرقم ٣ في العدد ٨٣٢ في منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات
د	الواحدات				
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧١٢ هي :				
أ	٧	ب	٧٠	ج	٧٠٠
د	٧١				
٤	٨ آحاد + ٥ عشرات + ٢ مئات ، يساوي :				
أ	٥٢٨	ب	٨٢٥	ج	٥٢٨
د	٢٥٨				
٥	في المدرسة ثلاث مئة و خمسة و أربعون طالباً ، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام ؟				
أ	٣٤٥	ب	٤٥٣	ج	٥٣٤
د	٤٣٥				
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو :				
أ	٥	ب	٧	ج	٣١
د	٤٤				

ب) اكمل الفراغات التالية :

١/ أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٦١٥ ، ٧١٥ ، ، ٩١٥ .

٢/ الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٨٤٥ هو : .

٣/ الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (متنان وخمسون) بالأرقام :

٤/ يعدُّ فراس بالطريقة الآتية ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ نمط العد هو .

السؤال الثاني :

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١/ إذا كان لدينا ٣٠ عشرة فإنها تساوي ٣٠٠ . ()

٢/ الصورة التحليلية للعدد ٧٤٦ هي : $٧٠ + ٤٠ + ٦٠$. ()

٣/ الألفان يساوي عشرين مئات ، ونكتبه بالشكل ٢٠٠٠ ()

٤/ (٦٨٩ ، ٦٨٢ ، ٧٠٠) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر الى الأكبر . ()

ب) قارني بين العددين ، ثم أكتبي الإشارة المناسبة في :

١٧٠ ١٧٠

١٣٥ ١٥٣

١٤٦ ٣٠٢

٦٦ ٦٦٦

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

أسئلة اختبار الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠) للصف الثاني الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم : الصف ثاني :

السؤال الأول :
أ / اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	منتان تساوي :				
أ	٢٠ عشرات	ب	٢٠٠ عشرات	ج	٢٠ آحاد
د	١٠ آحاد				
٢	يقع الرقم ٣ في العدد ٨٣٢ في منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات
د	الواحدات				
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧١٢ هي :				
أ	٧	ب	٧٠	ج	٧٠٠
د	٧١				
٤	٨ آحاد + ٥ عشرات + ٢ مئات ، يساوي :				
أ	٥٢٨	ب	٨٢٥	ج	٥٢٨
د	٢٥٨				
٥	في المدرسة ثلاث مئة و خمسة و أربعون طالباً ، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام ؟				
أ	٣٤٥	ب	٤٥٣	ج	٥٣٤
د	٤٣٥				
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو :				
أ	٥	ب	٧	ج	٣١
د	٤٤				

ب) اكمل الفراغات التالية :

١/ أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٦١٥ ، ٧١٥ ، ٨١٥ ، ، ٩١٥ .

٢/ الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٨٤٥ هو : ٨ .

٣/ الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (منتان وخمسون) بالأرقام : ٢٥٠ .

٤/ يحد فراس بالطريقة الآتية ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ نمط العد هو . أقل ب ١٠٠

السؤال الثاني :

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١/ إذا كان لدينا ٣٠ عشرة فإنها تساوي ٣٠٠ . (✓)

٢/ الصورة التحليلية للعدد ٧٤٦ هي : $٧٠ + ٤٠ + ٦٠$. (✗)

٣/ الألفان يساوي عشرين مئات ، ونكتبه بالشكل ٢٠٠٠ (✓)

٤/ (٦٨٩ ، ٦٨٢ ، ٧٠٠) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر الى الأكبر . (✗)

ب) قارني بين العددين ، ثم أكتبي الإشارة المناسبة في :

١٧٠ ١٧٠

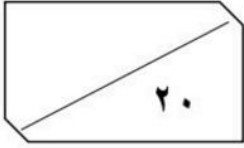
١٣٥ ١٥٣

١٤٦ ٣٠٢

٦٦ ٦٦٦

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

٤٤ ٢٢ ١١

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠ ٧٠ ٧

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦ ٣١ ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦ طرق ٤ طرق ٢ طرق

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرٌ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

= > <

٥ - قارن بين الاعداد (<, >, =) : ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣٠٠ ٣٠ ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات :

• أَكْتُبُ الْعَدَدَ: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨ = \dots$

• يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ الْعَدِّ هُوَ

• أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، ،

• مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟

• مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ (٧) (٨) (٤) -----

السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ



اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلِّ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



٣ ٦ ٢

السؤال الرابع:

أَقَارِنُ ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (= ، > ، <) :

٢١٣ ○ ١٣٢ ■ ١٥٠ ○ ١٥٠ ■ ١

٤٢٥ ○ ٤٢٥ ■ ٦٢٧ ○ ٦٨٩ ■ ٣

أَكْتُبِ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ:

٩ أَحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + +

.....

السؤال الخامس:

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

أَلْفٌ

.....

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرًا.

.....

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

.....

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٧١٠

.....

٩٠٠

.....

١٠٠٠

.....

السؤال السادس:

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: أَكْتُبِ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

٣١٢ ، ، ٣١٤ ، ٣١٣ ، ٣١٦ ،

النَّمَطُ هُوَ:

٨١٣ ، ٧٩٩ ، ٨٠٢ ،

..... ، ،

..... ، ٦٥٥ ، ، ٤٥٥ ، ٣٥٥ ،

النَّمَطُ هُوَ:

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٦١٠ ، ٥٩٩ ، ٦٠٢ ،

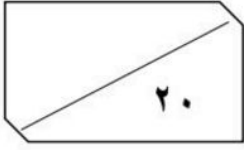
..... ، ،

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الاجابة



اسم الطالب / : الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

٤٤ ٢٢ ١١

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠ ٧٠ ٧

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦ ٣١ ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦ طرق ٤ طرق ٢ طرق

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرٌ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

= > <

٥ - قارن بين الاعداد (>, <, =) : ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣٠٠ ٣٠ ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات :

• أَكْتُبِ الْعَدَدَ: $638 = 600 + 30 + 8$

• يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ الْعَدِّ هُوَ **أقل بمئة**

• أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦

• مِثَّتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟ **٢٣٤**

• مَا أَصْغَرَ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ **٤٧٨** - (٧) (٨) (٤)

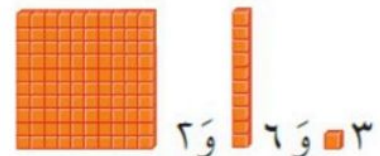
السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِثَّاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِثَّاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

٢ مِثَّاتٍ = ٢٠ عَشْرَاتٍ = ٢٠٠ آحَادٍ



اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلْ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ:

مِثَّاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٢	٦	٣



٢٦٣

موقع

السؤال الرابع:

أقارن ثم أكتب الإشارة المناسبة (= ، > ، <):

٢١٣ > ١٣٢ ١٥٠ = ١٥٠

٤٢٥ = ٤٢٥ ٦٢٧ < ٦٨٩

أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات

٩٠٠ + ٤٠ + ٩
١٤٩

السؤال الخامس:

أكتب الأعداد بالأرقام:

ألف

١٠٠٠

ست مئة وأربعة عشر.

٦١٤

ثلاث مئة وستون.

٣٦٠

أكتب الأعداد بالكلمات:

٧١٠

سبع مئة وعشرة

تسع مئة

الف

السؤال السادس:

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٦

النمط هو: زيادة ١

٨٠٢ ، ٧٩٩ ، ٨١٣

٧٩٩ ، ٨٠٢ ، ٨١٣

٢٥٥ ، ٣٥٥ ، ٤٥٥ ، ٥٥٥ ، ٦٥٥

النمط هو: أقل بمئة

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٦٠٢ ، ٥٩٩ ، ٦١٠

٦١٠ ، ٦٠٢ ، ٥٩٩

انتهت الاسئلة

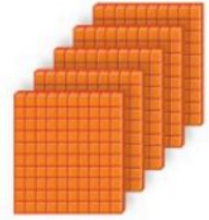
معلمتك / ساره الشامري موقع

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ()
الصف : الثاني ابتدائي		مكتب التعليم ب
		مدرسة

اختيار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ



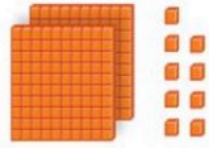
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:



..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

أَمَلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

..... + +

..... + +

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

..... = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠

..... = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

١٠١ ○ ١٠١

٦٠٠ ○ ٥٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

٧٠٠ ، ٤٥٧ ، ٧٤٥

..... ، ،

..... ، ،

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

..... ، ، ، ٤٠

..... ، ، ، ٢٢

انتهت الأسئلة

موقع
مادنتيرا

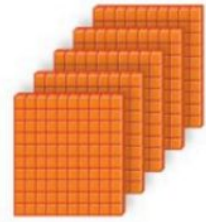
اسم الطالب :	نموذج الإجابة	الم
المادة : رياضيات		الإدارة
الصف : الثاني ابتدائي		مدرسة

اختبار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمَثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

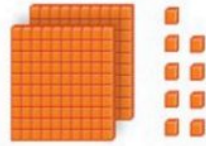
٥ مِئَاتٍ = ٥٠٠ = ٥٠ عَشْرَاتٍ = ٥٠٠٠ آحَادٍ



أَمَلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

٢٠٩

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٢	٠	٩



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

٨٠٠ + ٧٠ + ٨
٨٧٨

٥ مِئَاتٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٠ آحَادٍ

٥٠٠ + ٦٠ + ٠
٥٦٠

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

٧٩٢ = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠

٥٥٥ = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥

أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَأَحَدٌ.

سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

٥٠١

٦٢٩

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

$$١٠١ \text{ (} = \text{)} ١٠١$$

$$٦٠٠ \text{ (} > \text{)} ٥٩٩$$

$$١٠٠٠ \text{ (} > \text{)} ١٠٠$$

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

٧٠٠ ، ٤٥٧ ، ٧٤٥

١٠٠ ، ١١١ ، ١٠٠٠

٤٥٧ ، ٧٠٠ ، ٧٤٥

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

٤٦ ، ٤٤ ، ٤٢ ، ٤٠

٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢

انتهت الأسئلة

اختبار مادة الرياضيات الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠)

٢٠

الاسم : الصف : الثاني /

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ -	٩ آحاد	٤ عشرات	١ مئات	تساوي
	٩١٤	١٤٩	٩٤١	٤١٩
٢ -	"خمس مئة وست وستون" يكتب رقما			
	٥٦٠	٥٦٦	٦٥٦	٦٦٥
٣ -	يعد فراس بالطريقة الآتية ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نمط العد هو			
	زيادة مئة	أقل بواحد	أقل بعشرة	أقل بمئة
٤ -	٥٠٠ + ٢٠ + ٤ تساوي			
	٢٥٤	٤٢٥	٥٢٤	٤٥٢
٥ -	القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ١٥٩			
	١٠٠٠	١٠٠	١٠	١

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

١٠١ ○ ١٠١

٦٠٠ ○ ٥٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

السؤال الثالث : أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

..... ، ،

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

١٠٠٠

.....

السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:

ست مئة وتسعة وعشرون

.....

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و آحاد

..... مئات = عشرات = آحاد



مع تمنياتي لكن صغيراتي بالنجاح
إعداد المعلمة : صباح الخالدي

نموذج الاجابة

السؤال

١ -	٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات تساوي	٩٤١	٤١٩
		١٤٩	٩١٤
٢ -	"خمس مئة وست وستون" يكتب رقما	٦٥٦	٦٦٥
		٥٦٦	٥٦٠
٣ -	يعد فراس بالطريقة الآتية ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نمط العد هو	أقل بعشرة	أقل بواحد
		أقل بمئة	زيادة مئة
٤ -	٥٠٠ + ٢٠ + ٤ تساوي	٥٢٤	٤٥٢
		٤٢٥	٢٥٤
٥ -	القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ١٥٩	١٠	١
		١٠٠	١٠٠٠

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

١٠١ = ١٠١

٦٠٠ > ٥٩٩

١٠٠٠ > ١٠٠

السؤال الثالث: أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١
١٠٠٠ ، ١١١ ، ١٠٠

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

١٠٠٠ ألف

السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:






















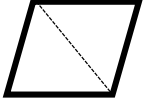





ست مئة وتسعة وعشرون ٦٢٩

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و آحاد

٥ مئات = ٥٠٠ عشرات = ٥٠٠٠ آحاد



أسئلة اختبار الفصل العاشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ







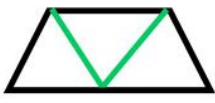
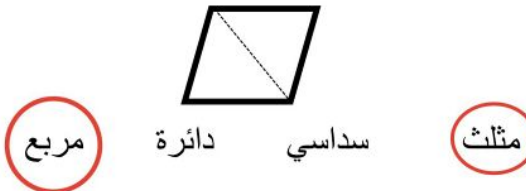

<p>٤- اكتب اسم الشكل في الفراغ :</p> <p>..... </p> <p>..... </p> <p>الاشكال التي لها ٤ اضلاع و ٤ رؤوس:</p> <p>  </p>	<p>١- اكتب اسم الشكل الذي امامك :</p> <p>..... </p> <p>..... </p> <p>احط الاشكال المشابهة لهذا الجسم </p> <p>   </p>
<p>٥- اكمل الجمل :</p> <p> </p> <p>الكرة و الأسطوانة متشابهان لان الشكلين ليس لهما</p> <p>..... و لا</p> <p> </p> <p>السداسي و المستطيل مختلفان لان :</p> <p>المستطيل له اضلاع و رؤوس</p> <p>السداسي له اضلاع و رؤوس</p>	<p>٢- أي الاشكال التالية لها ١٢ حرف و ٦ أوجه و ٨ رؤوس ؟</p> <p>   </p> <p>اكمل الفراغ :</p> <p>المجسم الذي له :</p> <p>• حرف • وجه • رأس هو</p>
<p>٦- ارسم خطوطا لتكوين ٣ مثلثات :</p> <p></p> <p>حوظ الاشكال الناتجة:</p> <p></p> <p>مربع دائرة سداسي مثلث</p>	<p>٣- اكمل الفراغ :</p> <p>المثلث له اضلاع و رؤوس </p> <p>حوظ الاشكال التي لها نفس الاسم :</p> <p>شبه المنحرف</p> <p>   </p>

نموذج الإجابة




الدرجة

الاسم : الصف الثاني :



أسئلة اختبار الفصل العاشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

<p>٤- اكتب اسم الشكل في الفراغ :</p> <p>..... مربع</p> <p>..... سداسي</p> <p>الاشكال التي لها ٤ اضلاع و ٤ رؤوس:</p> 	<p>١- اكتب اسم الشكل الذي امامك :</p> <p>..... أسطوانة</p> <p>..... مكعب</p> <p>احط الاشكال المشابهة لهذا الجسم </p> 
<p>٥- اكمل الجمل :</p> <p>الكرة و الأسطوانة متشابهان لان الشكلين ليس لهما</p> <p>رؤوس... و لا إضلاع...</p> <p>..... سداسي و المستطيل مختلفان لان :</p> <p>المستطيل له ٤ اضلاع و ٤ رؤوس</p> <p>السداسي له ٦ اضلاع و ٦ رؤوس</p>  	<p>٢- أي الاشكال التالية لها ١٢ حرف و ٦ أوجه و ٨ رؤوس ؟</p>  <p>اكمل الفراغ :</p> <p>المجسم الذي له : • حرف • وجه • رأس هو كرة...</p>
<p>٦- ارسم خطوطا لتكوين ٣ مثلثات :</p>  <p>حوط الاشكال الناتجة:</p>  <p>..... مربع دائرة سداسي مثلث</p>	<p>٣- اكمل الفراغ :</p> <p>..... ٣ اضلاع و ٣ رؤوس</p> <p>المثلث له </p> <p>حوط الاشكال التي لها نفس الاسم :</p> <p>شبه المنحرف</p> 


السؤال الأول : اصل الاشكال بما يناسبها :

<ul style="list-style-type: none"> • مخروط. • كرة. • مكعب . 	<ul style="list-style-type: none"> •  -١ •  -٢ •  -٣
--	--


السؤال الثاني : أ/ صفي الاشكال المستوية التالية :

..... أضلاع رؤوس .	 أضلاع رؤوس .	
-------------------------------	---	-------------------------------	---

ب / صح ✓ ام خطأ ✗ أمام العبارات التالية :

- ١- المربع □ شكل مستوي له ٤ اضلاع و٤ رؤوس . ()
- ٢- الدائرة ○ لها ٣ أضلاع و٣ رؤوس . ()
- ٣- يسمى هذا الشكل  أسطوانة . ()

السؤال الثالث : اختار الاشكال التي يمكن الحصول عليها عند قص النقاط:

١-  مُتَوَازِي أَضْلاعٍ مُثَلَّثٌ مَرَبَعٌ

٢-  مُسْتَطِيلٌ مَرَبَعٌ مُثَلَّثٌ

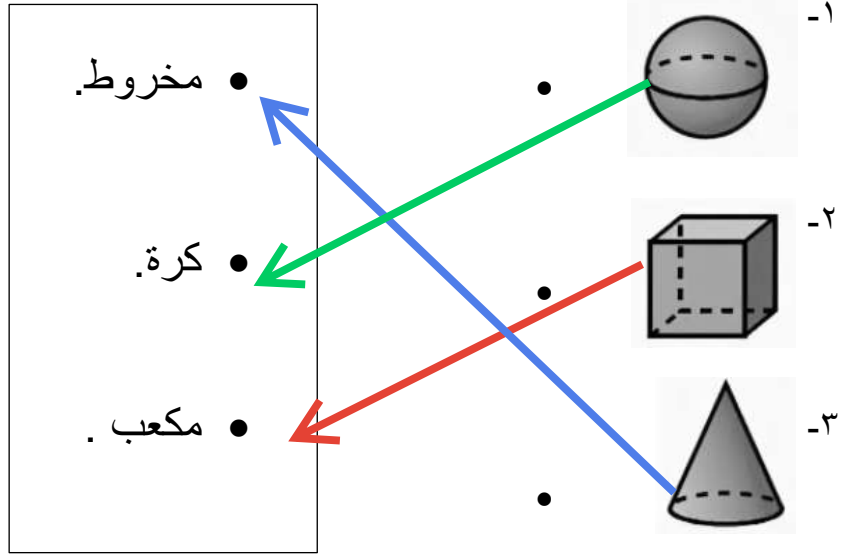
نموذج الإجابة

اختبار الفصل العاشر رياضيات للصف الثاني الابتدائي

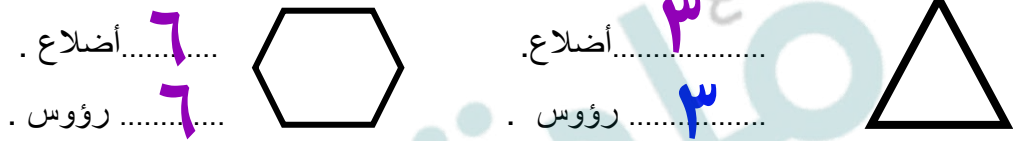
الاسم : الصف ثاني:.....

١٠

السؤال الأول : اصل الاشكال بما يناسبها :



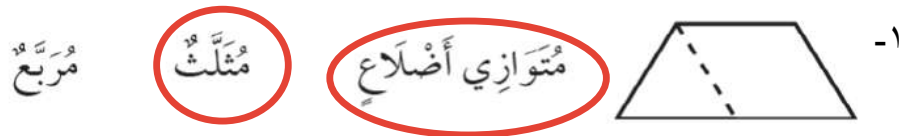
السؤال الثاني : أ/ صفي الاشكال المستوية التالية :



ب / صح ✓ ام خطأ ✗ أمام العبارات التالية :

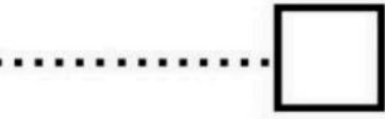
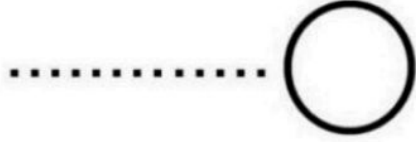
- ١- المربع □ شكل مستوي له ٤ اضلاع و٤ رؤوس . (✓)
٢- الدائرة ○ لها ٣ أضلاع و٣ رؤوس . (✗)
٣- يسمى هذا الشكل أسطوانة . (✓)

السؤال الثالث : اختار الاشكال التي يمكن الحصول عليها عند قص النقاط:



معلمة المادة : وفاء الشهري .

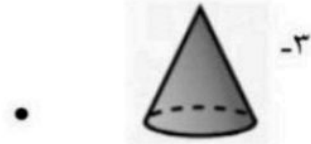
ما اسم الأشكال
التالية :



• مخروط.

• كرة.

• مكعب.



أحَوِّطُ الأشكال التي تَتَّفِقُ مَعَ الوَصْفِ :

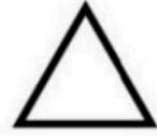
١ وَجْه • حَرْف ١ رَأْس



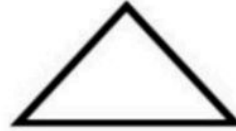
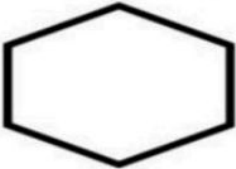
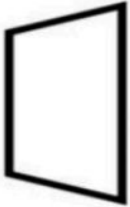
السؤال الثاني : أ / صفي الأشكال المستوية التالية

..... أضلاع.

..... رؤوس .



• أحوظ الأشكال التي لها نفس الاسم (شبه منحرف) ؟

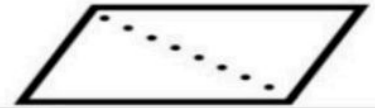


• أحوظ الأشكال الناتجة عن الشكل التالي :

مثلث

شبه منحرف

مربع



- يتشابه الشكل المربع وشبه المنحرف أن لهما:

..... أضلاع رؤوس



نموذج الاجابة

ما اسم الأشكال
التالية :

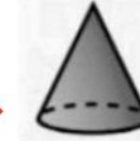
دائرة ... 

مربع ... 

• مخروط.

• كرة.

• مكعب.



-١

-٢

-٣

أحوطُ الأشكال التي تتفق مع الوصف:

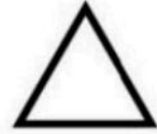
١ وجه • ٢ حرف • ١ رأس



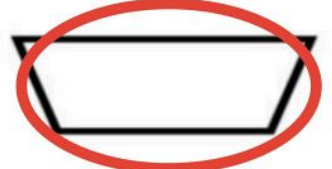
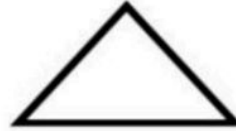
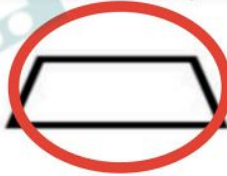
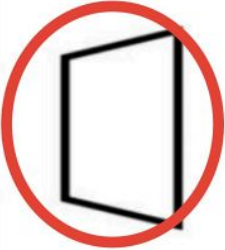
السؤال الثاني : أ/ صفي الأشكال المستوية التالية

..... أضلاع. ٣

..... رؤوس. ٣



• أحوط الأشكال التي لها نفس الاسم (شبه منحرف) ؟

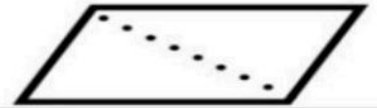


• أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل التالي:

مثلث

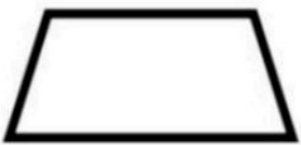
شبه منحرف

مربع



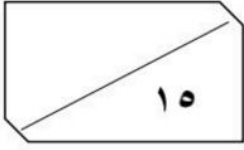
- يتشابه الشكل المربع وشبه المنحرف أن لهما:

..... ٤ أضلاع ٤ رؤوس



اختبار فصل (الأشكال الهندسية) من الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : الصف الثاني:

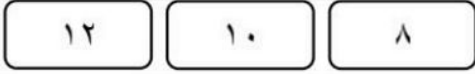
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :



١ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٢ وجه - حرف - رأس)



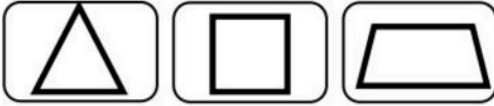
٢ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٣ أضلاع - ٣ رؤوس)



٣ - ما عدد الأوجه في هذا الشكل ٨



٤ - أي الأشكال الآتية يُمكنُ تَكوِينُهُ مِنَ الْمُثَلَّثِينَ مَعًا؟



السؤال الثاني: اكمل الجملة

شِبْهُ الْمُنْحَرَفِ وَالْمُسْتَطِيلِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:



.....
.....

السؤال الثالث: اكمل الجدول

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	الاسم	المجسم
				

السؤال الرابع: حل المسألة

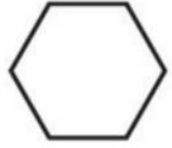
لِلضَّفَدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضَّفَدَعَانِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ،
فَكَمْ رِجْلًا لِثَلَاثَةِ ضَفَادِعَ؟
..... رِجْلًا



السؤال الخامس: أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع

رؤوس



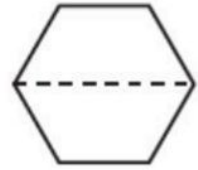
السؤال السادس: أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه:

شبه منحرف

مستطيل

متوازي أضلاع

مثلث



السؤال السابع: اصل بين الاسم والشكل

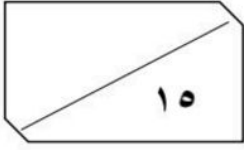
الشكل	الاسم
	دائرة ١
	متوازي اضلاع ٢
	مكعب ٣
	اسطوانة ٤

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة



الصف الثاني:

اسم الطالب / :

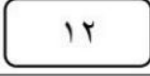
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :



١ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٢ وجه - ٠ حرف - ٠ رأس)

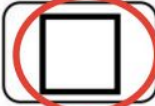
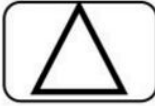


٢ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٣ أضلاع - ٣ رؤوس)



٣ - ما عدد الأوجه في هذا الشكل

٤ - أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً؟



السؤال الثاني: اكمل الجملة

شبهه المنحرف والمستطيل متشابهان؛ لأن:



لهما ٤ أضلاع و ٤ رؤوس

السؤال الثالث: اكمل الجدول

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	الاسم	المجسم
٥	٨	٥	هرم	

السؤال الرابع: حل المسألة

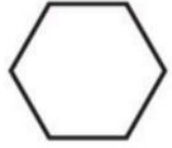
للضفدع الواحد أربع أرجل، وللضفدعان ثمانين أرجل،
فكم رجلاً لثلاثة ضفادع؟
١٢ رجلاً



السؤال الخامس: أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع ٦

رؤوس ٦



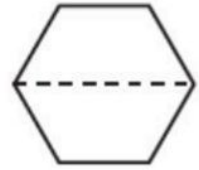
السؤال السادس: أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه:

شبه منحرف

مستطيل

متوازي أضلاع

مثلث



السؤال السابع: اصل بين الاسم والشكل

الشكل	الاسم
	دائرة ١
	متوازي اضلاع ٢
	مكعب ٣
	اسطوانة ٤

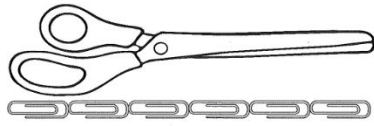
انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

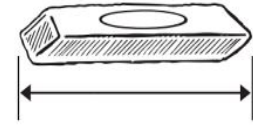
مهارة (٣٨): قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات)

س١ / أدر قياس الأشياء التالية مستعملاً الوحدة المطلوبة ثم أقيس طولها في كل فقرة ممايلي :

أتقن	لم يتقن

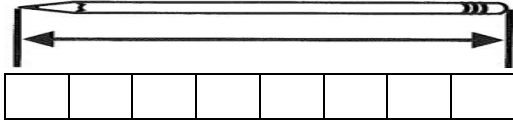


القياسُ :

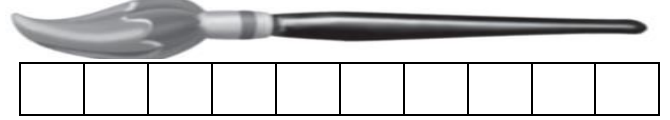


التقديرُ : تقريباً القياسُ :

س٢ / إذا كان طول المكعب يساوي سنتمترًا واحدًا، فكم سنتمترًا يبلغ طول الأشياء التالية

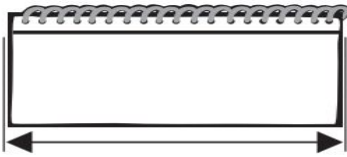


سنتمترًا تقريباً



سنتمترًا تقريباً

س٣ / استعمل المسطرة لقياس طول الأشياء التالية:



سنتمترات تقريباً



سنتمترات تقريباً

مهارة (٣٩): المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها

أتقن	لم يتقن

س٥ / حوِّط الشكل ذو المساحة الأكبر:



س٤ / رتب الأشكال التالية مبتدأً بالمساحة الأكبر:



س٧ / حوِّط الشكل ذو المساحة الأصغر:



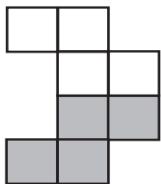
س٦ / رتب الأشكال التالية مبتدأً بالمساحة الأصغر:



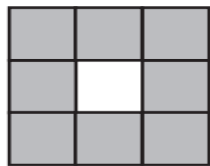
مهارة (٤٠): استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة

أتقن	لم يتقن

س٩ / أوجد مساحة الشكل المظلل؟

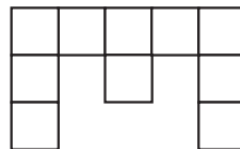


وحدة مربعة

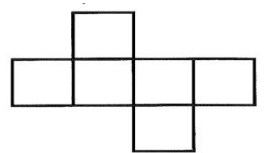


وحدة مربعة

س٨ / ما مساحة الشكل بالوحدة المربعة؟



وحدة مربعة



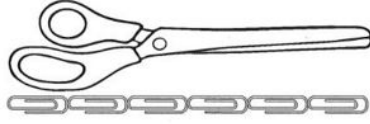
وحدة مربعة

نموذج الاجابة

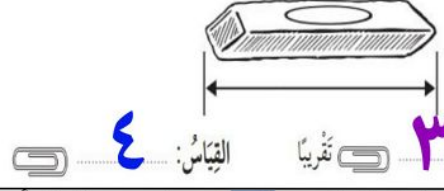
غير قياسية ، مسطرة السنتمترات (

س ١/ أدر قياس الأشياء التالية مستعملاً الوحدة المطلوبة ثم أقيس طولها في كل فقرة ممايلي :

أتقن	لم يتقن

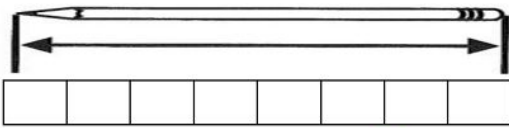


القياسُ: ٦

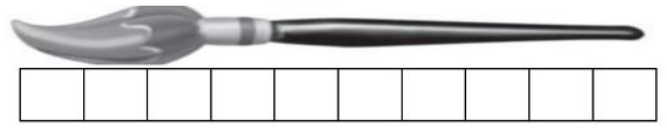


التقديرُ: ٣ تقريباً
القياسُ: ٤

س ٢/ إذا كان طول المكعب يساوي سنتمراً واحداً، فكم سنتمراً يبلغ طول الأشياء التالية

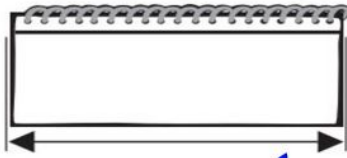


سنتمراً تقريباً ٨



سنتمراً تقريباً ١٠

س ٣/ استعمل المسطرة لقياس طول الأشياء التالية:



سنتمترات تقريباً ٤



سنتمترات تقريباً ٥

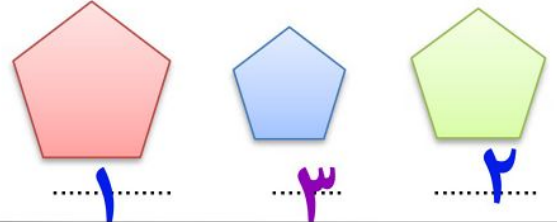
أتقن	لم يتقن

مهارة (٣٩): المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها

س ٥/ حوِّط الشكل ذو المساحة الأكبر:



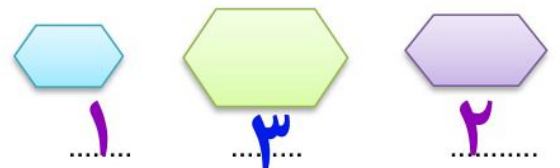
س ٤/ رتب الأشكال التالية مبتدأً بالمساحة الأكبر:



س ٧/ حوِّط الشكل ذو المساحة الأصغر:



س ٦/ رتب الأشكال التالية مبتدأً بالمساحة الأصغر:



أتقن	لم يتقن

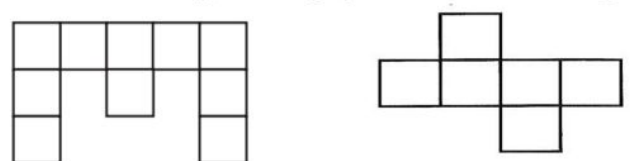
مهارة (٤٠): استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة

س ٩/ أوجد مساحة الشكل المظلل؟



٤...وحدة مربعة

س ٨/ ما مساحة الشكل بالوحدة المربعة؟



١٠...وحدة مربعة

٦...وحدة مربعة

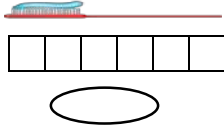
الاسم : الصف الثاني :

أسئلة اختبار الفصل الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

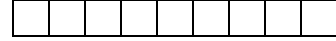
٣٨ - قياس الطول و
تقديره باستعمال
وحدات غير قياسية و
المسطرة

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و أقل

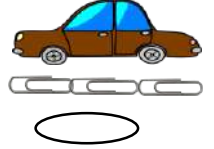
س١) اكتب طول الصحيح في الفراغ مستعملا المشابك و المكعبات :



كم سنتيمترا يبلغ طول المقص ؟



(٥ سم - ٩ سم - ١٥ سم - ٢٠ سم)



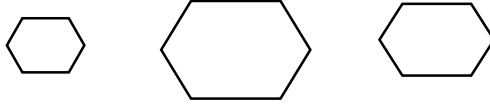
ما طول القلم بالسنتيمتر؟



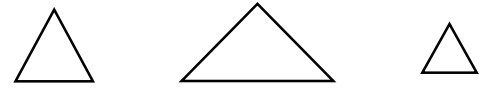
٣٩ - المقارنة بين
مساحات اشكال
مختلفة و ترتيبها

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و أقل

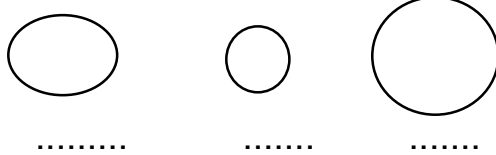
حوظ الشكل ذو المساحة الأصغر :



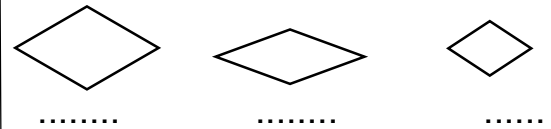
س٢) حوظ الشكل ذو المساحة الأكبر



رتب الاشكال بحسب مساحتها مبتدئا بالأصغر



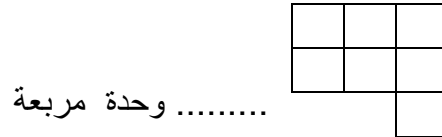
رتب الاشكال بحسب مساحتها مبتدئا بالأكبر



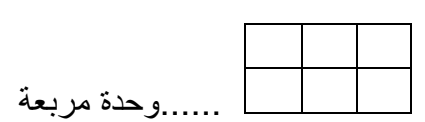
٤٠ - استعمال نماذج
مربعة لإيجاد المساحة

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و أقل

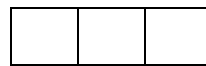
س٣) ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة :



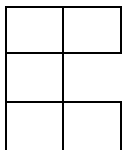
..... وحدة مربعة



..... وحدة مربعة



..... وحدة مربعة

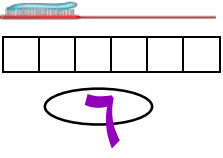
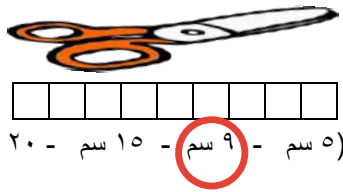
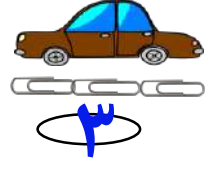
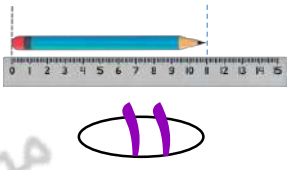
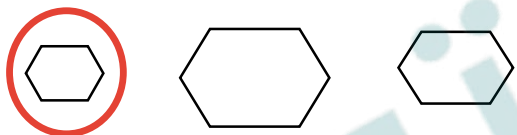
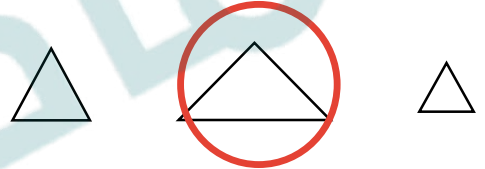
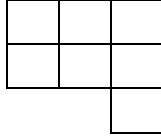
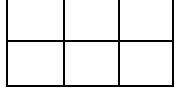
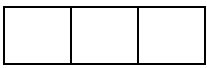
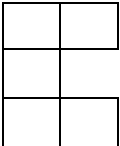


..... وحدة مربعة

نموذج الإجابة

الاسم : الصف الثاني :

أسئلة اختبار الفصل الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

<p>٣٨ - قياس الطول و تقديره باستعمال وحدات غير قياسية و المسطرة</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>% ٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>% ٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>% ٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	% ٩٠-١٠٠	متمكن	% ٨٠-٩٠	غير مجتاز	% ٧٠ و اقل	<p>س١) اكتب طول الصحيح في الفراغ مستعملا المشابك و المكعبات :</p>  <p>٦</p> <p>كم سنتيمترا يبلغ طول المقص ؟</p>  <p>٩ سم - ١٥ سم - ٢٠ سم</p>  <p>٣</p> <p>ما طول القلم بالسنتيمتر؟</p>  <p>١١</p>	
متفوق	% ١٠٠									
متقدم	% ٩٠-١٠٠									
متمكن	% ٨٠-٩٠									
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل									
<p>٣٩ - المقارنة بين مساحات اشكال مختلفة و ترتيبها</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>% ٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>% ٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>% ٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	% ٩٠-١٠٠	متمكن	% ٨٠-٩٠	غير مجتاز	% ٧٠ و اقل	<p>س٢) حوط الشكل ذو المساحة الأصغر :</p> 	<p>س٢) حوط الشكل ذو المساحة الأكبر</p> 
متفوق	% ١٠٠									
متقدم	% ٩٠-١٠٠									
متمكن	% ٨٠-٩٠									
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل									
<p>٤٠ - استعمال نماذج مربعة لإيجاد المساحة</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>% ٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>% ٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>% ٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	% ٩٠-١٠٠	متمكن	% ٨٠-٩٠	غير مجتاز	% ٧٠ و اقل	<p>س٣) ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة :</p>  <p>٧..... وحدة مربعة</p>  <p>٦..... وحدة مربعة</p>  <p>٣..... وحدة مربعة</p>  <p>٥..... وحدة مربعة</p>	
متفوق	% ١٠٠									
متقدم	% ٩٠-١٠٠									
متمكن	% ٨٠-٩٠									
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل									

الاسم : الصف الثاني :


أسئلة اختبار الفصل الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قياس السعة
باستعمال وحدات
غير قياسية و اللتر و
المللتر

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

١) الوحدة المناسبة لقياس سعة الملعقة هي :
* مللتر * جرام * لتر * كيلوجرام

٢) قدر سعة علبة العسل :


* لتر واحد * مللتر واحد * جرام واحد * كيلوجرام واحد

٣) احتاجت هند الى ٦ كؤوس لإفراغ لتر واحد من العصير ، فكم كأسا يلزمها لإفراغ لترين من العصير ؟

* ٥ كؤوس * ٦ كؤوس * ١٠ كؤوس * ١٢ كأسا

٤) حوط الوعاء الذي سعته أكبر :



قياس الوزن و تقديره
ياستعمال وحدات
غير قياسية و الجرام
و الكيلو جرام

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

١) وصل الأشياء التالية بوحدة الكتلة المناسبة لها :



جرام

كيلوجرام

٢) قدر كتلة كتاب الرياضيات الذي عندك :
* جرام واحد تقريبا * ٥٠ جرام تقريبا * لتران * ٢٥ مللتر

٣) تبلغ كتلة الجبن ٥٠ جرام ، فكم تبلغ كتلة علبتين منها ؟
* ٦٠ جرام * ٧٠ جرام * ٩٠ جرام * ١٠٠ جرام

٤) رتب الأشياء التالية حسب الاثقل :

الانسان

الذبابة

الكتاب

السفينة البحرية

نموذج الإجابة

الاسم : الصف الثاني :

أسئلة اختبار الفصل الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قياس السعة
باستعمال وحدات
غير قياسية و اللتر و
المللتر

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

١) الوحدة المناسبة لقياس سعة الملعقة هي :
*مللتر *جرام *لتر *كيلوجرام

٢) قدر سعة علبة العسل :
*لتر واحد *مللتر واحد *جرام واحد *كيلوجرام واحد

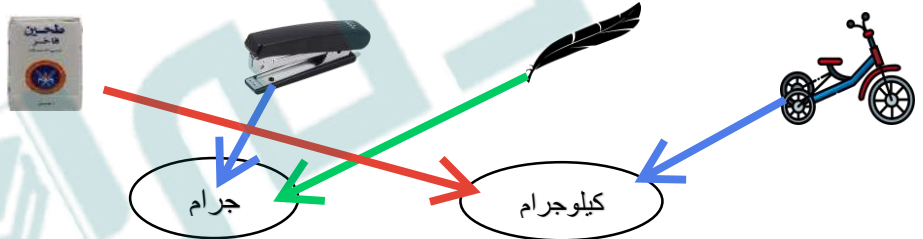
٣) احتاجت هند الى ٦ كؤوس لإفراغ لتر واحد من العصير ، فكم كأسا يلزمها لإفراغ لترين من العصير ؟
* ٥ كؤوس * ٦ كؤوس * ١٠ كؤوس * ١٢ كأسا

٤) حوط الوعاء الذي سعته اكبر :


قياس الوزن و تقديره
ياستعمال وحدات
غير قياسية و الجرام
و الكيلو جرام

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

١) وصل الأشياء التالية بوحدة الكتلة المناسبة لها :



٢) قدر كتلة كتاب الرياضيات الذي عندك :
*جرام واحد تقريبا * ٥٠ جرام تقريبا * لتران * ٢٥ مللتر

٣) تبلغ كتلة الجبن ٥٠ جرام ، فكم تبلغ كتلة علبتين منها ؟
* ٦٠ جرام * ٧٠ جرام * ٩٠ جرام * ١٠٠ جرام

٤) رتب الأشياء التالية حسب الاثقل :

الانسان ٢ الذبابة ٤ الكتاب ٣ السفينة البحرية ١

القائدة : سهام الزهراني

معلمة المادة : اريج سم

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

إدارة
مدرسة

الدرجة

٣٠

اسم الطالب: الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١ ما قيمة ٤ مئات ؟



٤٠ آحاد

٤٠٠ عشرة

٤٠ عشرة

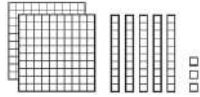


٢ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٣٢٨ هو:

٣

٢

٨



٣ ما هي الصورة التحليلية للعدد (٣٥٢)؟

٣٠٠ + ٥٠ + ٣

٣٠٠ + ٥٠ + ٢٠

٣ + ٥ + ٢

٤ قارن مستعملاً الرمز المناسب : ٤٥٢ ○ ٤٢٥

=

>

<

٥ أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ،

٥٠٠

٤٠٠

٣١٠

٦ المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :

المكعب

الأسطوانة

الكرة



٧ كم عدداً للرؤوس في الأسطوانة؟

١

٣

٠

تابع باقي الأسئلة



الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :

٨

الدائرة

المثلث

المربع

ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ ، ٥٢٠ ، ٥٣٠ ،؟

٩

٥٤٠

٦٣٠

٥٣١

أي الأشكال التالية له ٠ أضلاع و ٠ رؤوس؟

١٠

المربع

المستطيل

الدائرة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :



■ عدّ (ناصر) زوّار الحديقة، فَوَجَدَهم ١٠ عشراتٍ ،
فَكَمَ شَخْصًا كان في الحديقة ؟
.....

■ في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .
الآحاد: | العشرات: | المئات:

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٣١٢ ، ١٢٣ ، ٢٣١)
الترتيب:

■ أحوط الشكل الذي يتفق مع الوصف : (٦ أوجه ، ١٢ حرقًا ، ٨ رؤوس)



■ أقرن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في ○ :

٣١٣ ○

٣١٣

|

٧٩٥ ○

٨٤٢

أحسنتم يا أبطال ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع
مادنتير
إعداد:
أحمد الحسن

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

إدارة
مدرسة

نموذج الإجابة

الدرجة

٣٠

الصف الثاني:

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١ ما قيمة ٤ مئات ؟

٤٠ آحاد

٤٠٠ عشرة

٤٠ عشرة

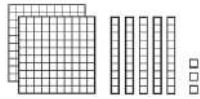


٢ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٣٢٨ هو:

٣

٢

٨



٣ ما هي الصورة التحليلية للعدد (٢٥٣)؟

٢٠٠ + ٥٠ + ٣

٢٠ + ٥٠ + ٣٠٠

٢ + ٥ + ٣

٤ قارن مستعملاً الرمز المناسب : ٤٢٥ ○ ٤٥٢

=

>

<

٥ أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ،

٥٠٠

٤٠٠

٣١٠

٦ المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :

المكعب

الأسطوانة

الكرة



٧ كم عدداً للرؤوس في الأسطوانة؟

١

٣

٠

تابع باقي الأسئلة



الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :

٨

الدائرة

المثلث

المربع

ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ ، ٥٢٠ ، ٥٣٠ ،؟

٩

٥٤٠

٦٣٠

٥٣١

أي الأشكال التالية له ٠ أضلاع و ٠ رؤوس؟

١٠

المربع

المستطيل

الدائرة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :



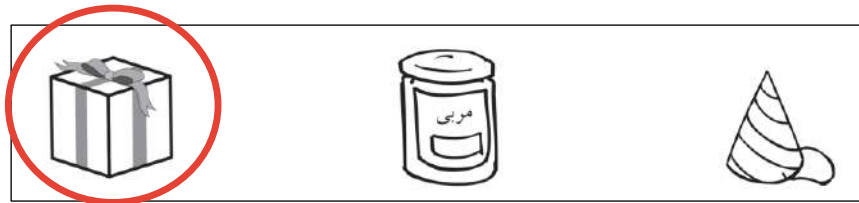
■ عدّ (ناصر) زوّار الحديقة، فَوَجَدَهم ١٠ عشراتٍ ،
فَكَم شخصًا كان في الحديقة ؟

١٠٠

■ في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .
الآحاد: | العشرات: | المئات:٤

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٣١٢ ، ١٢٣ ، ٢٣١)
الترتيب:١٢٣ ،٢٣١ ،٣١٢

■ أحوط الشكل الذي يتفق مع الوصف : (٦ أوجه ، ١٢ حرقًا ، ٨ رؤوس)



■ أقرن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في ○ :

٣١٣ ○ = ٣١٣

٧٩٥ ○ < ٨٤٢

أحسنتم يا أبطال ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع
مادنتري
إعداد:
أحمد الحسن

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:
الصف:
التاريخ:
الزمن:
الدرجة:

اختبار (الفترة ٢) للصف الثاني الابتدائي
مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

(٥ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما منزلة الرقم ١ في العدد ٩٤١:
أ. **آحاد** ب. عشرات ج. مئات د. ألوف
٢. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٤٣:
أ. ٤ ب. **٤٠** ج. ٤٠٠ د. ٤٠٠٠
٣. أي مما يلي هو كتابة العدد "ثلاثة وخمسون" بالأرقام:
أ. ٣٥ ب. **٥٣** ج. ٣٠ د. ٥٠
٤. أي من الأعداد التالية عدد فردي:
أ. ٤ ب. ٢٦ ج. **٣٧** د. ٤٨
٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأصغر:
أ. ٨٧٤ ب. ٨٧٠ ج. **٨٦٩** د. ٨٠٧

(٥ درجات)

السؤال الثاني: أجبي عن الأسئلة الآتية:

١. اكتبي الآحاد: ١ مئات = ١٠ عشرات = ١٠٠٠ آحاد

٢. اكتبي العدد: $٢٧٥ = ٢٠٠ + ٧٠ + ٥$

٣. قارني بين العددين، ثم اكتبي الإشارة المناسبة ($<$ ، $>$ ، $=$):

٢. $٤٢٥ = ٤٢٥$

١. $٢٥٧ > ٢٥٣$

٤. اكتبي العدد المفقود: ٦٥١، **٦٥٢**،، ٦٥٣، ٦٥٤، ٦٥٥

انتهت الأسئلة، بالتوفيق للجميع
معلمة المادة:

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالبة/ة

درجة
الاختبار

٢٠

السؤال الأول : اجيب عما هو مطلوب :

(١) اخلّ المسألة الآتية:

أعدّ النجوم



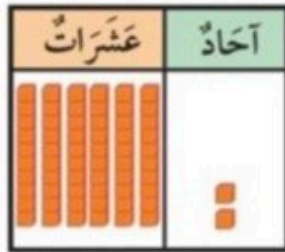
(أ) ما عدد النجوم؟

(ب) ما الأحاد؟

(ج) ما العشرات؟

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٤



..... آحَاد عَشْرَات

(٣) أَكْتُبْ ، أو < ، أو > أو = في

٥٩ ٦٠ (٤)

٣٦ ٣٦ (٣)

٧٤ ٤٧ (٢)

١٥ ٢٧ (١)

(٤) أَكْتُبْ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:

٣



٢٥ ،

٣٢ ،

٢٨ ،

(٥) أَحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٢

٢ أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟



١ أَيُّهُمَا أَقْصَرُ؟



٦) أرتب الأشياء من الأخف إلى الأثقل، وَاكْتُبْ ١ أو ٢ أو ٤ مُبْتَدِئًا بِالْأَخْفِ:

٣



٧) اكتب العدد:

٣

..... = ٦ عشرات = ١ | = ٣ عشرات = ٢ | = ٨ عشرات = ٣

٨

رسمت إيمان أشكالًا مختلفة،

فرسمت ○ قبل △، ورسمت □ قبل △.

ما الشكل الأخير الذي رسمته؟



انتهت الأسئلة:

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتوري

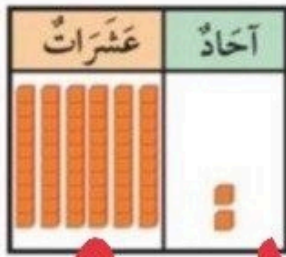
نموذج الاجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب/ة	درجة الاختبار
	٢٠

السؤال الأول : اجيب عما هو مطلوب :

٢) اكتب العدد المناسب في الفراغ:



٢ آحَاد ٥ عَشْرَات

١) احلّ المسألة الآتية:

أعدّ النجوم



١٨ ما عدّد النجوم؟

٨ ما الأحاد؟

١ ما العشرات؟

٣) اكتب ، أو < ، أو > أو = في

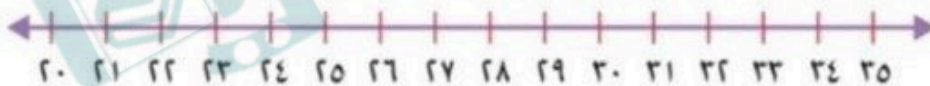
٥٩ < ٦٠ (٤)

٣٦ = ٣٦ (٣)

٧٤ > ٤٧ (٢)

١٥ < ٢٧ (١)

٤) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:



٢٥ ، ٢٤ ٣

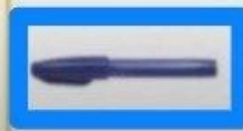
٣٢ ، ٣١ ٢

٢٨ ، ٢٧ ١

٥) أحوط الإجابة الصحيحة:

٢ أيهما أطول؟

١ أيهما أقصر؟



(٦) أرتب الأشياء من الأخف إلى الأثقل، وَاكْتُبْ ١ أو ٢ أو ٤ مُبْتَدِئًا بِالْأَخْفِ:

٣



٣ أو ٤



٢



١

٣

(٧) اكتب العدد:

٨ عشرات = ٨٠

ثمانون

٣ عشرات = ٣٠

ثلاثون

٦ عشرات = ٦٠

ستون

٣



(٨) رَسَمْتُ إِيْمَانُ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً،
فَرَسَمْتُ ○ قَبْلَ △، وَرَسَمْتُ □ قَبْلَ △.
مَا الشَّكْلُ الْأَخِيرُ الَّذِي رَسَمْتَهُ؟



انتهت الأسئلة:
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتير

المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
الفصل التاسع:	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل الدراسي:	الثاني

اختبار الفصل التاسع / الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبة:

* السـؤال الأول /

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

٦

١	مئة واحدة تساوي:	أ	١٠ عشرات	ب	١٠٠ عشرات	ج	١٠ آحاد	د	٢٠ آحاد
٢	يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الواحدات
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٧
٤	٩ آحاد + ٤ عشرات + ١ مئات. يساوي:	أ	٩٤١	ب	٤١٩	ج	٤٠١٩	د	١٤٩
٥	في المدرسة مئتان وأربعة وثلاثون طالبًا، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام؟	أ	٢٣٤	ب	٤٣٢	ج	٢٤٣	د	٣٢٤
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو:	أ	٢٢٢	ب	١٣	ج	٣١	د	٩

٤

(ب) أكمل الفراغات التالية:

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٩٤١ ، ٨٤١ ، ، ٦٤١ ، ٥٤١ .

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو:

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (ثلاث مئة وستون) بالأرقام هي:

[٤] يعدُّ فراسٌ بالطريقة الآتية: ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ . تَمَطُّ العَدَّ هُوَ:

* السؤال الثاني :-

أ) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	العلامة المناسبة
١	إذا كان لدينا ٢٠ عَشْرَةً فإنها تُساوي ٢٠٠ .	()
٢	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: $٦٠ + ٣٠ + ٨٠$.	()
٣	الألف يُساوي عَشْرَ مِئَاتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ: ١٠٠٠ .	()
٤	(٥٨٩ ، ٥٨٢ ، ٦٠٠) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.	()

ب) أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١

ج) أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة في :

١٥٣ ٢٠٣

١٥٠ ١٥٠

٩٩ ٩٩٩

١٢٤ ١٤٢

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لك بالتفوق والنجاح

موقع

مادنتيري

نموذج الإجابة

المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
الفصل التاسع:	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل الدراسي:	الثاني

اختبار الفصل التاسع / الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبة :

* السـؤال الأول /

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

٦

١	مئة واحدة تساوي:	أ	١٠ عَشْرَاتٍ	ب	١٠٠ عَشْرَاتٍ	ج	١٠ آحَادٍ	د	٢٠ آحَادٍ
٢	يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الواحدات
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٧
٤	٩ آحاد + ٤ عشرات + ١ مئاة. يساوي:	أ	٩٤١	ب	٤١٩	ج	٤٠١٩	د	١٤٩
٥	في المدرسة مئتان وأربعة وثلاثون طالبًا، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام؟	أ	٢٣٤	ب	٤٣٢	ج	٢٤٣	د	٣٢٤
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو:	أ	٢٢٢	ب	١٣	ج	٣١	د	٩

٤

(ب) أكمل الفراغات التالية :

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٩٤١ ، ٨٤١ ، ، ٧٤١ ، ، ٦٤١ ، ٥٤١ .

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو: ٤

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (ثلاث مئة وستون) بالأرقام هي: ٣٦٠

[٤] يعدُّ فراسٌ بالطريقة الآتية : ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ . تَمَطُّ العَدَّ هُوَ : زيادة ب ١٠٠

أتابع الأسئلة في الصفحة التالية

* السؤال الثاني :-

أ) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	العلامة المناسبة
١	إذا كان لدينا ٢٠ عَشْرَةً فإنها تُساوي ٢٠٠ .	(✓)
٢	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: ٦٠ + ٣٠ + ٨٠ .	(×)
٣	الألف يُساوي عَشْرَ مِئَاتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ: ١٠٠٠ .	(✓)
٤	(٦٠٠ ، ٥٨٢ ، ٥٨٩) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.	(×)

ب) أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤

ج) أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة في ○ :

$$١٥٣ < ٢٠٣$$

$$١٥٠ = ١٥٠$$

$$٩٩ < ٩٩٩$$

$$١٢٤ < ١٤٢$$

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لك بالتفوق والنجاح

موقع

مادنتيري

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل التاسع)

..... / ٢٠

الاسم : الصف : ثاني /

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧

٩٣١

٢٠٠ ٢٠ ٢

٣٠٠ ٣٠ ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة (ب د ر) الدالة على اسم مدرسته (مدرسة البدر) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف , بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟
..... طرقي .

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسيت عدداً , فما هو :

٦٦٠ , ٦٧٠ , , ٦٩٠

• أكتب الصورة التحليلية للعدد , ثم أكتبه :

٥ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات

..... = + +

• أكتب العدد : ٦٠٠ + ٣٠ + ٨ =

• أكتب الأعداد بالكلمات :

..... ٩٠٠

..... ٧٢٠

• أكتب الأعداد بالأرقام :

..... ألف

..... خمسة مئة وأربعون

- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٥ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

..... , ,

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢

..... , ,

- قارن بين العددين , ثم أكتب الإشارة المناسبة (= , < , >) :

٦٩٤ ○ ٦٩٤

٧٩٥ ○ ٨٤٢

٩٩ ○ ٩٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

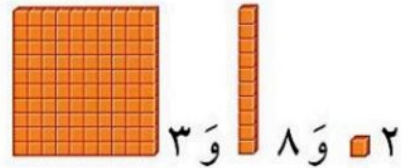
- أستعمل النماذج لأمثل المئات , ثم أكتب العدد في صورة مئات , وعشرات وآحاد :

..... مئات = عشرات = آحاد



- أستعمل النماذج لأمثل العدد, ثم أملأ جدول المنازل , و أكتب العدد :

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ



.....

- أضع خطاً تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٥٨٠

٢٠

١٦

٦٩٣

٣١

٩

- أكتشف النمط, ثم أكتب الأعداد المفقودة :

..... , ٣١٥ , ٣١٤ , , ٣١٢

النمط هو :

٥٤١ , ٦٤١ , , ٨٤١ , ٩٤١

النمط هو :

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

نموذج الاجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل التاسع)

..... / ٢٠

الصف : ثاني /

الاسم :

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧

٩٣١

٢٠٠ ٢٠ ٢

٣٠٠ ٣٠ ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة (ب د ر) الدالة على اسم مدرسته (مدرسة البدر) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف , بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟

٦ طرقي . **بدر، برد، درب، دبر، ربد، رذب**

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسيت عدداً , فما هو :

٦٦٠ , ٦٧٠ , ٦٨٠ , ٦٩٠

• أكتب الصورة التحليلية للعدد , ثم أكتبه :

٥ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات
٨٧٥ = ٨٠٠ + ٧٠ + ٥

• أكتب العدد : ٦٠٠ + ٣٠ + ٨ = ٦٣٨

• أكتب الأعداد بالكلمات :

٩٠٠ **تسع مئة**

٧٢٠ **سبع مئة وعشرون**

• أكتب الأعداد بالأرقام :

ألف **١٠٠٠**

خمس مئة وأربعون **٥٤٠**

- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٥ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

٤٨٥ ، ٥٩٢ ، ٦٠٠

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢

٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١

- قارن بين العددين ، ثم أكتب الإشارة المناسبة (= , < , >) :

$$٦٩٤ = ٦٩٤$$

$$٧٩٥ < ٨٤٢$$

$$٩٩ < ٩٩٩$$

$$١٠٠٠ > ١٠٠$$

- أستعمل النماذج لأمثل المئات ، ثم أكتب العدد في صورة مئات ، وعشرات وآحاد :

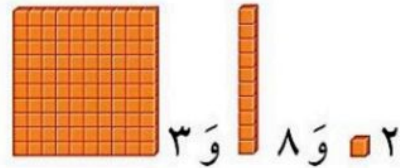
١٠٠٠ = مئات ١٠٠ = عشرات ١٠٠ = آحاد



- أستعمل النماذج لأمثل العدد، ثم أملأ جدول المنازل ، و أكتب العدد :

٣٨٢

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ
٢	٨	٣



- أضع خطاً تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٥٨٠
٦٩٣

٢٠
٣١

١٦
٩

- أكتشف النمط، ثم أكتب الأعداد المفقودة :

٣١٦ ، ٣١٥ ، ٣١٤ ، ٣١٣ ، ٣١٢

النمط هو : **زيادة ١**

٥٤١ ، ٦٤١ ، ٧٤١ ، ٨٤١ ، ٩٤١

النمط هو : **أقل بمئة**

معلمة المادة : هدى على كناني

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات





أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل العاشر)

٢٠ /.....

الصف : ثاني /

الاسم :

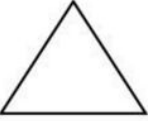



• صل من الصف (أ) ما يناسبه من الصف (ب)

				أ
هرم	كرة	أسطوانة	مكعب	ب

• أكتب عدد الأوجه و الرؤوس والأحرف :

عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف	المجسم
			
			

• أرسم خطأ يصل بين الشكل و اسمه :

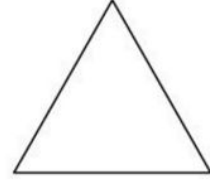
مربع	
مثلث	
سداسي	
متوازي أضلاع	

• لون الشكل حسب اسمه , وأكتب عدد أضلاعه و رؤوسه :

رأس	ضلع	اللون	الشكل
		أخضر	مستطيل



رأس	ضلع	اللون	الشكل
		أحمر	مثلث



• أكمل الجملة الآتية :

الشكل السداسي و المستطيل مختلفان ؛ لأن :
السداسي له أضلاع و رؤوس
المستطيل له أضلاع و رؤوس



الأسطوانة و الكرة متشابهان

لأن الشكلين ليس لهما ...

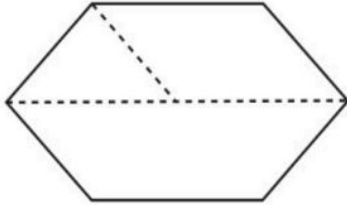


أحرف

رؤوس

أوجه

• أختار الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه :



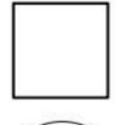
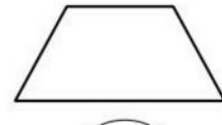
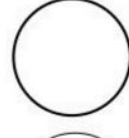
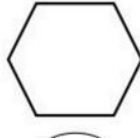
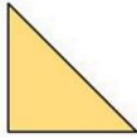
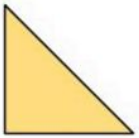
مستطيل

شبه منحرف

متوازي أضلاع

مُثلث

• أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً ؟



معلمة المادة : هدى على كناني

نموذج الاجابة





أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل العاشر)

..... / ٢٠

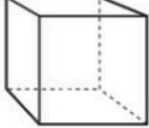
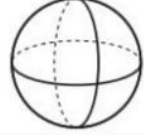
الصف : ثاني /

الاسم :

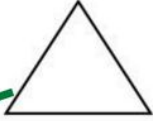


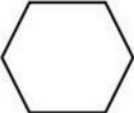
• صل من الصف (أ) ما يناسبه من الصف (ب)

				أ
هرم	كرة	أسطوانة	مكعب	ب

• أكتب عدد الأوجه و الرؤوس والأحرف :

عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف	المجسم
٦	٨	١٢	
٢	٢	٢	

• أرسم خطأ يصل بين الشكل و اسمه :

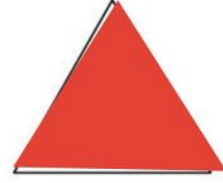
مربع	
مثلث	
سداسي	
متوازي أضلاع	

• لون الشكل حسب اسمه , وأكتب عدد أضلاعه و رؤوسه :

الشكل	اللون	ضلع	رأس
مستطيل	أخضر	٤	٤



الشكل	اللون	ضلع	رأس
مثلث	أحمر	٣	٣



• أكمل الجملة الآتية :

الشكل السداسي و المستطيل مختلفان ؛ لأن :
السداسي له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس
المستطيل له ٤ أضلاع و ٤ رؤوس



الأسطوانة و الكرة متشابهان



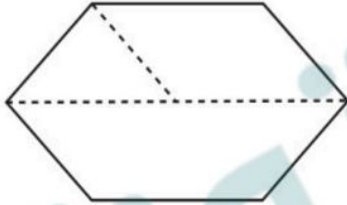
لأن الشكلين ليس لهما ...

أوجه

رؤوس

أحرف

• أختار الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه :



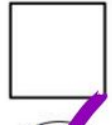
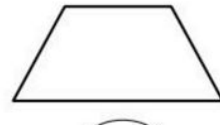
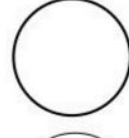
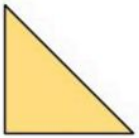
مستطيل

شبه منحرف

متوازي أضلاع

مثلث

• أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً ؟



معلمة المادة : هدى على كناني

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الحادي عشر)

١٠ /

الصف : ثاني /

الاسم :



- طول القلم ٤ مكعبات ،
فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟
.....



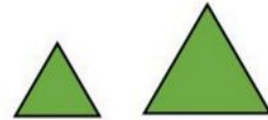
- كم سنتماً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها
سنتم واحد ؟



- كم سنتم تقريباً عرض الكتاب
مستعملاً السنتمات ؟



- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



.....

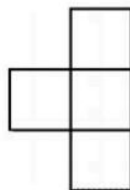


.....

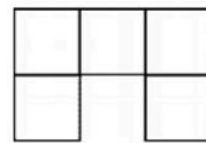


.....

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... وحدات مربعة .



..... وحدات مربعة .

معلمة المادة : هدى على كنانى

نموذج الاجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الحادي عشر)

١٠ /

الصف : ثاني /

الاسم :



- طول القلم ٤ مكعبات ،
فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟

..... ٢



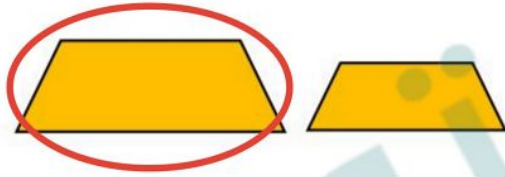
- كم سنتماً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها
سنتم واحد ؟

..... ١٣

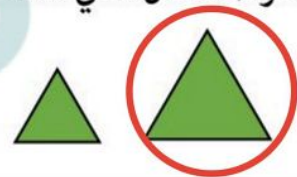


- كم سنتم تقريباً عرض الكتاب
مستعملاً السنتمات ؟

..... ٢١



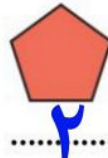
- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



..... ٣

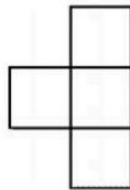


..... ٢

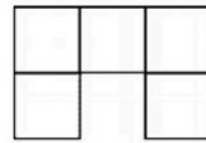


..... ١

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... ٤ وحدات مربعة .

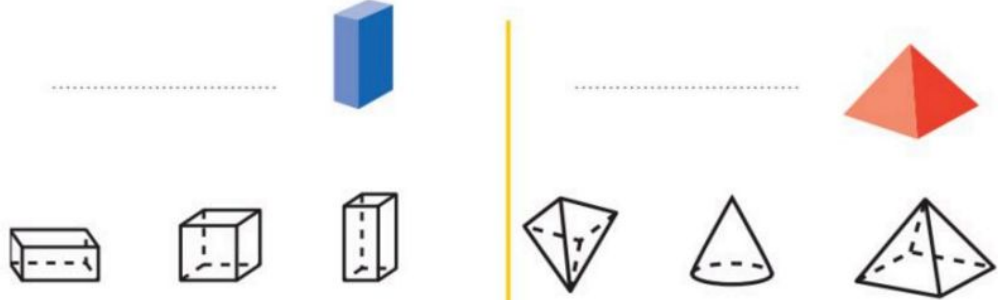


..... ٥ وحدات مربعة .

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ()
الصف : الثاني ابتدائي		مكتب التعليم ب
		مدرسة

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أَكْتُبْ اسْمَ الشَّكْلِ فِي الْفَرَاغِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُوَافِقُ الْوَصْفَ:

لَهُ ٦ أَوْجِهٍ وَ ١٢ حَرْفًا وَ ٨ رُؤُوسٍ

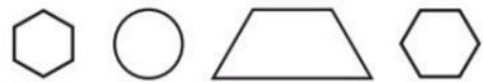
٢ وَجْهٍ • حَرْفٍ • رَأْسٍ



أَلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الْاسْمُ نَفْسُهُ:

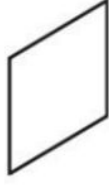
مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

سُدَّاسِيٌّ

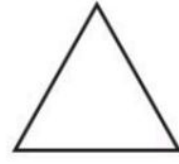


أَكْتُبْ عِدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَمِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



٢


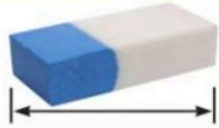
وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:
الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا



١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:
الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَمِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الْقِيَاسُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْشَيْءُ
..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.		 ٣
..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.		 ٤

انتهت الأسئلة

موقع مادتي

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الثاني ابتدائي

نموذج الاجابة

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اكتب اسم الشكل في الفراغ، ثم ألون الأشكال المشابهة له:



متوازي المستطيلات



هرم



أحوط الأشياء التي توافق الوصف:

له ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس



رأس

حرف

وجه



ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:

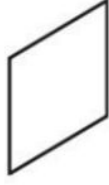
متوازي أضلاع

سداسي

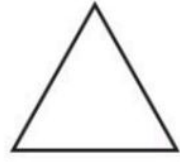


أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أضلاعٍ ٤
رؤوسٍ ٤



أضلاعٍ ٣
رؤوسٍ ٣



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَمِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



٢

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتمتر**
القياسُ: ١٠ تقريياً



١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتمتر**
القياسُ: ٧ تقريياً

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَمِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمَتْرٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	القياس
٣	المكعب	١٧ سَنْتِمَتْرَاتٍ تَقْرِيْبًا.
٤	المكعب	٥ سَنْتِمَتْرَاتٍ تَقْرِيْبًا.

انتهت الأسئلة

موقع **مادنتير**

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الثاني عشر)

١٠ /.....

الاسم : الصف : ثاني /

- اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
.....		
.....		

- أحوط التقدير الأنسب للسعة :

ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



- يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد , فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟



.....

الكتلة

وحدة القياس

.....



- أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

القياس	التقدير	الوعاء
جرام واحد ٥ جرامات	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	
٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	

معلمة المادة : هدى على كناني

نموذج الإجابة

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الثاني عشر)

١٠ /

الصف : ثاني /

الاسم :

• اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
٦ تقريباً		
٢٥ تقريباً		

• أحوط التقدير الأنسب للسعة :

ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



• يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد , فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟

٤ كيلو جرام



الكتلة

وحدة القياس

١٨ تقريباً



• أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

القياس	التقدير	الوعاء
جرام واحد ٥ جرامات	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	
٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	

الاسم : الصف الثاني :

أسئلة اختبار الفصل الثالث عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

<p>جمع العشرات والمئات و طرحها</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>%٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>%٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>%٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	%٩٠-١٠٠	متمكن	%٨٠-٩٠	غير مجتاز	%٧٠ و اقل	<p>(١) اوجد ناتج العمليات التالية :</p> <p>..... = ٢٠٠ + ٥٠٠</p> <p>..... = ٥٠٠ - ٧٠٠</p> <p>..... = ٣٠٠ + ٤٠٠</p> <p>..... = ٤٠٠ - ٨٠٠</p> <p>..... = ٠ + ٧٠٠</p> <p>..... = ٠ - ٩٠٠</p>																
متفوق	% ١٠٠																								
متقدم	%٩٠-١٠٠																								
متمكن	%٨٠-٩٠																								
غير مجتاز	%٧٠ و اقل																								
<p>جمع عددين مكونين من ثلاثة ارقام بإعادة التجميع او بدونه</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>%٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>%٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>%٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	%٩٠-١٠٠	متمكن	%٨٠-٩٠	غير مجتاز	%٧٠ و اقل	<p>(٢) اوجد ناتج جمع الاعداد التالية :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٦٨٩</td> <td>٤٨٦</td> <td>٢٩٠</td> <td>٤٣٢</td> </tr> <tr> <td>١٢٩ +</td> <td>٢٣ +</td> <td>١٤٠ +</td> <td>١٠٥ +</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	٦٨٩	٤٨٦	٢٩٠	٤٣٢	١٢٩ +	٢٣ +	١٤٠ +	١٠٥ +	_____	_____	_____	_____				
متفوق	% ١٠٠																								
متقدم	%٩٠-١٠٠																								
متمكن	%٨٠-٩٠																								
غير مجتاز	%٧٠ و اقل																								
٦٨٩	٤٨٦	٢٩٠	٤٣٢																						
١٢٩ +	٢٣ +	١٤٠ +	١٠٥ +																						
_____	_____	_____	_____																						
<p>تقدير ناتج جمع عددين بالتقريب الى اقرب عشرة و مئة</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>%٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>%٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>%٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	%٩٠-١٠٠	متمكن	%٨٠-٩٠	غير مجتاز	%٧٠ و اقل	<p>(٣) قدر ناتج الجمع بالتقريب الى اقرب عشرة و الى اقرب مئة ثم حوط التقدير الأقرب :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>السؤال</th> <th>اقرب عشرة</th> <th>اقرب مئة</th> <th>الناتج الصحيح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤٦٢</td> <td></td> <td></td> <td>٤٦٢</td> </tr> <tr> <td>١٤٧+</td> <td></td> <td></td> <td>١٤٧+</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td></td> <td></td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table> <p>مع معلمة ٥٠٠ ورده تريد توزيعها على طالبات الحفل البالغ عددهم ٤٥٠ بحيث لكل طالبة ورده واحدة فهل تكفي الوردات جميع الطالبات ؟ لان</p>	السؤال	اقرب عشرة	اقرب مئة	الناتج الصحيح	٤٦٢			٤٦٢	١٤٧+			١٤٧+	_____			_____
متفوق	% ١٠٠																								
متقدم	%٩٠-١٠٠																								
متمكن	%٨٠-٩٠																								
غير مجتاز	%٧٠ و اقل																								
السؤال	اقرب عشرة	اقرب مئة	الناتج الصحيح																						
٤٦٢			٤٦٢																						
١٤٧+			١٤٧+																						
_____			_____																						

٤) اوجد ناتج طرح الاعداد التالية :

$$\begin{array}{r} 609 \\ + 129 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 481 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 290 \\ - 140 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 437 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

طرح عددين مكونين من
ثلاثة ارقام بإعادة التجميع
او بدونه

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

تقدير ناتج طرح عددين
بالتقريب الى اقرب عشرة و
مئة

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

٥) اذا كان وزن جمل كبير ٣٣٤ كيلوجرام و وزن جمل صغير ١١٦ كيلوجرام ، ما لفرق بين
وزنيهما بالتقريب الى اقرب عشرة ؟

$$\begin{array}{r} 338 \\ - 116 \\ \hline \end{array}$$

قدر ناتج طرح العددين بالتقريب الى اقرب عشرة والى اقرب مئة ثم حوط التقدير الأقرب :

الناتج الصحيح	اقرب مئة	اقرب عشرة	السؤال
$\begin{array}{r} 752 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 752 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$

القائدة : سهام الزهراني

معلمة المادة : اريج سمكري