


اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)


اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

٧	
---	--

❖ السؤال ١

اكتب جملة الطرح:

	٢
.....

	١
.....

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٥ - ٥ ١ | = ٢ - ٤ ٢ | = ٠ - ٦ ٣

ج أحل المسألة:



لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها.
كم حبة بقيت؟

كرزات

د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



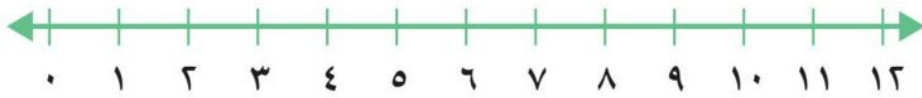
..... = ١ - ٦

اقلب الورقة

أحوظ الإشارة الصحيحة:

٣ إشارة المساواة: $= - +$	٢ إشارة الطرح: $= - +$	١ إشارة الجمع: $= - +$
-------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

ب أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



٤ $5 + 6$	٣ $9 + 3$	٢ $6 + 7$	١ $1 + 4$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

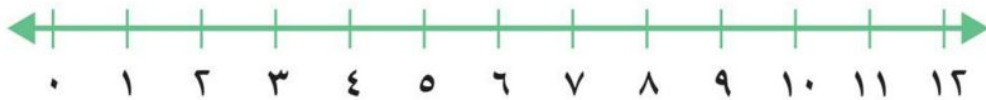
ج أكتب الجملة العددية لأحل المسألة:



مع عبد العزيز ٩ بطاقات تهنئة، أعطاه أخوه ٣ بطاقات.
 كم بطاقة أصبحت معه؟

بطاقة ○ ○

د أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



٤ $8 - 1$ <input type="text"/>	٣ $9 - 6$ <input type="text"/>	٢ $10 - 6$ <input type="text"/>	١ $10 - 1$ <input type="text"/>
---	---	--	--

نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٣٥ دقيقة

مجموع الدرجات

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)


اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

٧	
---	--

السؤال ١


اكتب جملة الطرح:

٢



٣ - ١ = ٢

١



٦ - ٤ = ٢

أوجد ناتج الطرح:

١ | ٥ - ٥ = ٠ | ٢ | ٦ - ٤ = ٢ | ٣ | ٦ - ٠ = ٦

أحل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها.
كم حبة بقيت؟

٦ - ٣ = ٣



٣ كرزات.

أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

٦
- ١

٥



٦ - ١ = ٥

اقلب الورقة

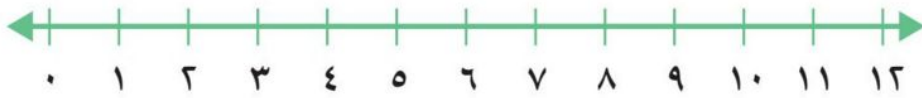
موقع مادنتيري

معلمة المادة:

أحوظ الإشارة الصحيحة:

١ إشارة الجمع: $= - +$ | ٢ إشارة الطرح: $= - +$ | ٣ إشارة المساواة: $= - +$

ب أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



٤ $\frac{5}{6} +$ | ٣ $\frac{9}{3} +$ | ٢ $\frac{6}{7} +$ | ١ $\frac{1}{4} +$

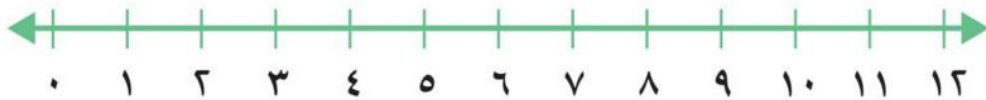
ج أكتب الجملة العددية لأجل المسألة:



مع عبد العزيز ٩ بطاقات تهنئة، أعطاه أخوه ٣ بطاقات.
كم بطاقة أصبحت معه؟

بطاقة ٩ ٣ ١٢ بطاقة.

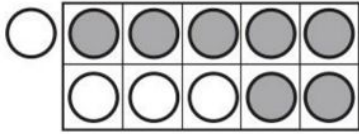
د أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



٤ $\frac{8}{1} -$ | ٣ $\frac{9}{2} -$ | ٢ $\frac{10}{2} -$ | ١ $\frac{10}{1} -$

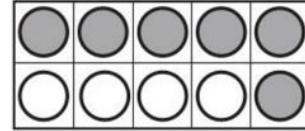
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: أول الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق:		مدرسة
اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ		
الصف	اسم الطالب/ة	

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح :



$$\dots = 4 - 11$$

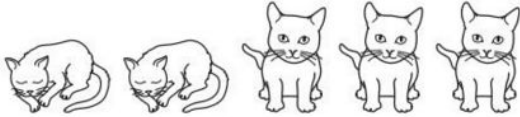
$$\dots = 7 - 11$$



$$\dots = 4 - 10$$

$$\dots = 6 - 10$$

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :



٥ قِطَطٍ وَاقْفَةٌ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقْفَةً؟
قِطَطٍ



عَلَى الْأَرْضِ ٦ فَرَّاشَاتٍ، طَارَتْ
وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَّاشَةً بَقِيَتْ؟
فَرَّاشَاتٍ

السؤال الثالث : ضع علامة × لتجد ناتج الطرح رأسيًا :

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


السؤال الرابع : اكتب جمل الطرح :



السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : أوجد ناتج الطرح :

$$\dots = 1 - 5$$

$$\dots = 3 - 6$$

$$\dots = 1 - 4$$

$$\dots = 5 - 5$$

$$\dots = 2 - 6$$

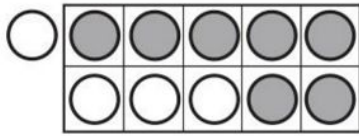
المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: أول الابتدائي	وزارة
الزمن:	الإدارة
عدد الأوراق:	مدرسة

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

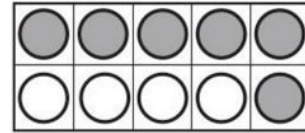
	الصف	اسم الطالب/ة
.....

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 11 \\ \hline 4 \end{array}$$

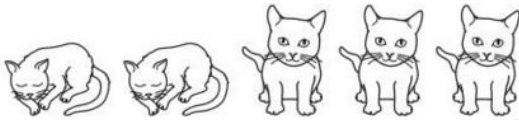
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 11 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 10 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 10 \\ \hline 6 \end{array}$$

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :



٥ قِطَطٍ وَاقْفَةٍ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقْفَةً؟
٣ قِطَطٍ



عَلَى الْأَرْضِ ٦ فَرَّاشَاتٍ، طَارَتْ
وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَّاشَةً بَقِيَتْ؟
٥ فَرَّاشَاتٍ

السؤال الثالث : ضع علامة × لتجد ناتج الطرح رأسياً :

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

السؤال الرابع : اكتب جمل الطرح :



$$3 = 4 - 1$$

$$1 = 4 - 3$$

السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

السؤال الخامس : أوجد ناتج الطرح :

$$4 = 1 - 5$$

$$3 = 3 - 6$$

$$4 = 1 - 4$$

$$1 = 5 - 5$$

$$4 = 2 - 6$$

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

درجة
الاختبار

٢٠

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ كان في الجحر ٦ أرانب، حَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟



أ ٥ ارانب ب ٤ ارانب ج ٦ ارانب د ٣ ارانب

٢ ناتج طرح ٨ - ٣ =

أ ٣ ب ٥ ج ٤ د ٢

٣ لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟

أ كرزة ب ٤ كمرزات ج ٣ كمرزات د ٥ كمرزات

٤ ناتج جمع ٣ + ٥ =

أ ٩ ب ١٠ ج ١١ د ٨

٥ عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَءَ، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا. كَمْ مَحَارَءَ بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ ؟

أ ٦ محارات ب ٥ محارات ج ٤ محارات د ٣ محارات

ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

٤

(٢)

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



(١)



$$..... = 1 - 6$$

٤) اكتب جملة الطرح :



$$..... \ominus \ominus$$

٣) اكتب جملة الطرح:



$$..... \ominus$$

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:

٤



..... = 6 + 3 (٤)

..... = 1 + 4 (٣)

..... = 2 + 8 (٢)

..... = 6 + 2 (١)

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
.....	٢
الكل	
٨	

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
٥	.....
الكل	
٦	

١

(٣) أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح:

٣

..... = 1 - 9

٣

..... = 3 - 12

٢

..... = 2 - 11

١

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتٍ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالاً أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



..... ○ ○

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

موقع **مادنتيري**

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة/ة

درجة
الاختبار

٢٠

نموذج الاجابة

السؤال الأول : أ) احرر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ كان في الجحر ٦ أرانب، حَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟



٣ أرانب

د

٦ أرانب

ج

٤ أرانب

ب

٥ أرانب

أ

٢ ناتج طرح ٨ - ٣ =

٢

د

٤

ج

٥

ب

٣

أ

٣ لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟

٥ كرزات

د

٣ كرزات

ج

٤ كرزات

ب

كرزة

أ

٤ ناتج جمع ٣ + ٥ =

٨

د

١١

ج

١٠

ب

٩

أ

٥ عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَءَ، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا. كَمْ مَحَارَءَ بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟

٣ محارات

د

٤ محارات

ج

٥ محارات

ب

٦ محارات

أ

ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

٤

(٢)

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



(١)



$$1 - 6 = \dots$$

٤) اكتب جملة الطرح :



$$3 - 1 = 2$$

٣) اكتب جملة الطرح:



$$7 - 4 = 3$$

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) اَسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:



.....٩..... = ٦ + ٣ (٤)

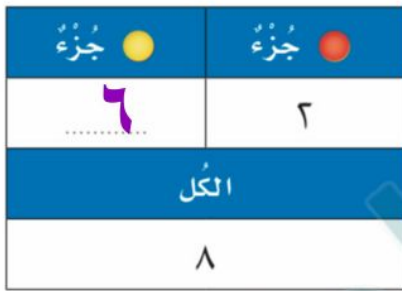
.....٥..... = ١ + ٤ (٣)

.....١..... = ٢ + ٨ (٢)

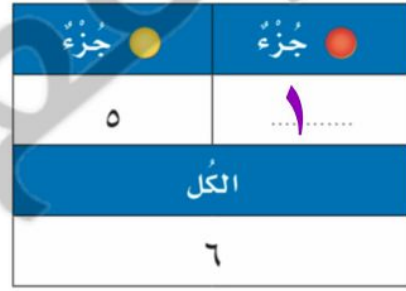
.....٨..... = ٦ + ٢ (١)

(٢) اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢



٢



١

(٣) أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح:

٣

.....٨..... = ١ - ٩

٣

.....٩..... = ٣ - ١٢

٢

.....٩..... = ٢ - ١١

١

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالًا، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



.....١٢..... =٣..... +٩.....

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



_____ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



_____ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة

صنعت أختي ٨ فطائر جبني. لم يأكل منها أحد.

كم فطيرة جبني بقيت؟

_____ ○ _____ ○ _____

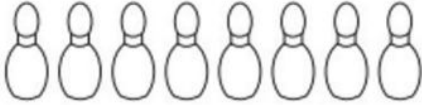


كان معي ٧ قطع حلوى، أكلتها جميعها، كم قطعة حلوى معي الآن؟

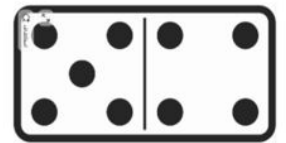
_____ ○ _____ ○ _____

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقيا ورأسيا

٨



٣ -



_____ = ٤ - ٩

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كان في الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ = ○

في الحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ = ○

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعْكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعْكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعْكَةً أَكَلَ؟



كَعْكَاتٍ _____



صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الحَافِلَةِ؟

أَطْفَالٍ _____

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\frac{6}{3+}$	$= 5 + 10$	$= 2 + 12$
$= 2 - 12$	$= 3 - 11$	$= 4 + 14$
$\frac{9}{3-}$	$= 5 - 10$	$= 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



١ ٤ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



١ ٣ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة



صنعت أختي ٨ فطائر جبني. لم يأكل منها أحد.

كم فطيرة جبني بقيت؟

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline 8 \end{array}$$



كان معي ٧ قطع حلوى، أكلتها جميعها، كم قطعة حلوى معي الآن؟

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقيا ورأسيا

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان
آخران إليهم، فكم أرنباً أصبح في
الحديقة؟



$$9 = 7 + 2$$

أرانب

كان في الطبق ٦ برتقالات، ووضع
خالد برتقالة أخرى. فكم برتقالة في
الطبق الآن؟



$$7 = 6 + 1$$

برتقالات

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي



صعد ٧ أطفال إلى الحافلة، ثم
صعد إليها ٣ أطفال آخرين.
فكم طفلاً صعد إلى الحافلة؟

$$10$$

أطفال

أكل مالك ٣ كعكات،
ثم أكل ٥ كعكات أخرى.
فكم كعكة أكل؟



$$8$$

كعكات

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\frac{6}{3+} = 9$	$15 = 5 + 10$	$14 = 2 + 12$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\frac{9}{3-} = 6$	$5 = 5 - 10$	$13 = 2 - 15$

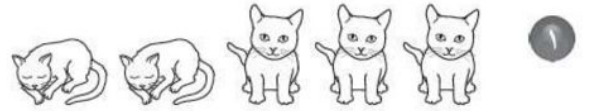
نموذج (أ)

		.....	اسم الطالب / ة
٢٠	الدرجة المستحقة	أولى /	الصف:

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .

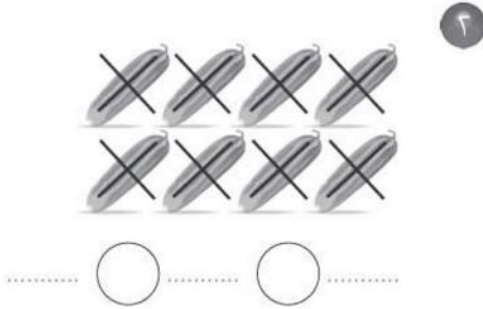


٥ لَعِبَ تَدْوَرًا، تَوَقَّفَتْ ٣ مِنْهَا.
كَمْ لَعِبَةً مَا زَالَتْ تَدْوَرُ؟
لَعِبَةٌ

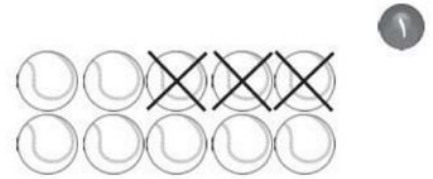


٥ قَطَطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟
قِطَطٍ

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



..... ○ ○



..... ○ ○

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

..... = ١ - ٥

..... = ٣ - ٩

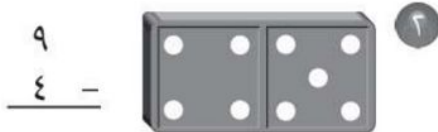
..... = ٤ - ٤

..... = ٢ - ٧

..... = ٨ - ١٠

..... = ٠ - ٦

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .



..... = ٤ - ٩



..... = ٢ - ٤

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = 7 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

اضطّف 6 طّلاب في صّف، ثمّ
اضطّف 3 آخرون. ما عدّد الطّلاب
في الصّف الآن؟

$$\text{طّلاب} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = 2 + 6$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 8$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

تمنيتي لكم بنيل أعلى الدرجات

نموذج (أ)

	نموذج الإجابة	اسم الطالب / ة
٢٠		الصف: أولى

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .

٢



٥ لَعِبَ تَدْوَرًا، تَوَقَّفَتْ ٣ مِنْهَا.
كَمْ لَعْبَةً مَا زَالَتْ تَدْوَرُ؟
..... لَعْبَةً ٢

١



٥ قِطَطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتْ قِطَّانٍ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟
..... قِطَطٍ ٢

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:

٢



..... = ٨ - ٤

١



..... = ٣ - ٧

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

$$\begin{array}{l} \dots = ١ - ٥ \\ \dots = ٢ - ٧ \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots = ٣ - ٩ \\ \dots = ٨ - ١٠ \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots = ٤ - ٤ \\ \dots = ٠ - ٦ \end{array}$$

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .

٢



٩
٤ -
..... = ٤ - ٩

١



٤
٢ -
..... = ٢ - ٤

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$9 = 7 + 2$$

$$7 = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline 6 \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

اضطّف 6 طّلاب في صّف، ثمّ
اضطّف 3 آخرون. ما عدّد الطّلاب
في الصّف الآن؟

$$9 = 3 + 6$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$8 = 2 + 6$$

$$12 = 4 + 8$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)


اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

١٠

السؤال ١


اكتب جملة الطرح:

٢



..... - =

١




..... - =

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٢ - ٥	٣	..... = ٠ - ٤	٢	..... = ١ - ٦	١
..... = ٠ - ٦	٦	..... = ٢ - ٤	٥	..... = ٥ - ٥	٤

ج اطح واكتب جملة الطرح:

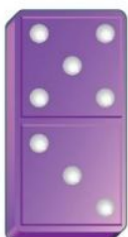

١



..... - =

د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

١

$\begin{array}{r} ٨ \\ - ٥ \\ \hline \square \end{array}$			$\dots = ٥ - ٨$
---	---	--	-----------------

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

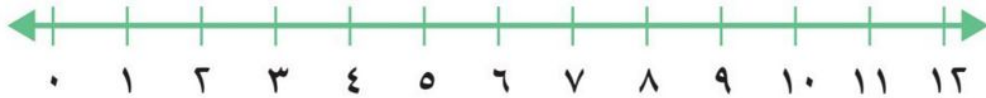
ب أكتب الجملة العددية لأحل المسألة:



على الشجرة ٥ طيور، انضم إليها ٦ طيور أخرى.
ما عدد الطيور على الشجرة؟

طائرًا. ○ ○

ج أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 1 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - \\ 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - \\ 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٣٥ دقيقة

نموذج الاجابة

المعلم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

١٠

السؤال ١

اكتب جملة الطرح:

٢

٢

٥ - ٣ = ٢

١

١

٥ - ٣ = ٢

أوجد ناتج الطرح:

٣ = ٢ - ٥ ٤ = ٠ - ٤ ٥ = ١ - ٦

٦ = ٠ - ٦ ٢ = ٢ - ٤ ٤ = ٥ - ٥

اطرح واكتب جملة الطرح:



١

٨ - ٤ = ٤

أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

١

٨
٥ -
٣

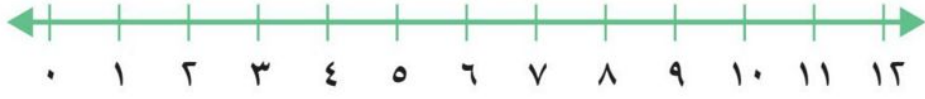
٣ = ٥ - ٨

اقلب الورقة

موقع مادنتي

معلمة المادة:

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

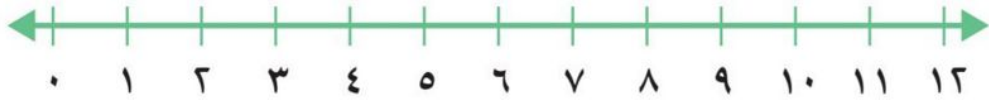
ب أكتب الجملة العددية لأحل المسألة:



على الشجرة ٥ طيور، انضم إليها ٦ طيور أخرى.
ما عدد الطيور على الشجرة؟

طائرًا. $1 + 6 = 7$

ج أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



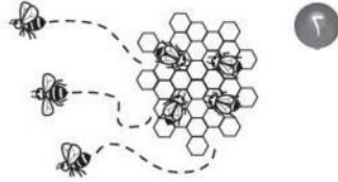
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

موقع
مادنتير

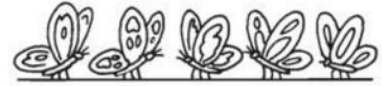
نموذج (ب)

		اسم الطالب / ة
	الدرجة المستحقة	أولى /
٢٠		الصف:

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



في الخلية ٧ نحلات، طارت ٣ منها.
كم نحلة بقيت؟
نحلات

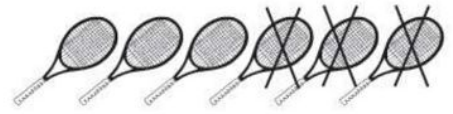


على الأرض ٦ فراشات، طارت
واحدة منها. كم فراشة بقيت؟
فراشات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



..... ○ ○



..... ○ ○

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

..... = ١ - ٨

..... = ٣ - ٦

..... = ٥ - ٥

..... = ٤ - ٧

..... = ٦ - ١٠

..... = ٠ - ٧

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة. لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً.



٧
٢ -

..... = ٢ - ٧



٨
٣ -

..... = ٣ - ٨

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = 8 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 5$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

١ يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ
إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ
الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

$$\text{طُلَّابٍ} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = 4 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 9$$

موقع
مادنتيري

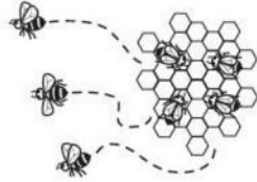
انتهت الأسئلة ،،،،،

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

نموذج (ب)

٢٠	نموذج الإجابة	اسم الطالب / ة
		الصف: / أولى

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



في الخلية ٧ نحلات، طارت ٣ منها.
كم نحلة بقيت؟
..... ٤ نحلات

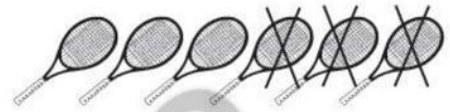


على الأرض ٦ فراشات، طارت
واحدة منها. كم فراشة بقيت؟
..... ٥ فراشات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



..... ٢ = ٥ - ٧



..... ٣ = ٦ - ٣

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

..... ٧ = ١ - ٨

..... ٣ = ٣ - ٦

..... ٥ = ٥ - ٥

..... ٣ = ٤ - ٧

..... ٤ = ٦ - ١

..... ٧ = ٠ - ٧

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة. لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً.



..... ٥ = ٢ - ٧



..... ٥ = ٣ - ٨

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$1 + 8 = \dots$$

$$1 + 5 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

١. يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

$$11 = 2 + 9$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$9 = 4 + 5$$

$$11 = 2 + 9$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

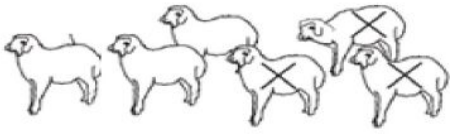
تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: اكتب جملة الطرح المناسبة

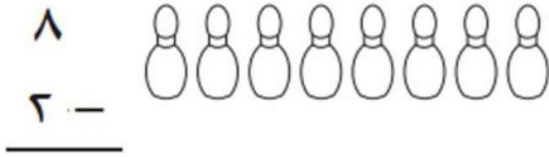


$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

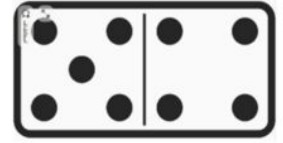


$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

السؤال الثاني: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً



$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$



$$\underline{\quad} = 4 - 9$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 6 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$	$= 5 + 10$	$= 2 + 12$
$= 2 - 12$	$= 3 - 11$	$= 4 + 14$
$\begin{array}{r} 9 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$	$= 0 - 10$	$= 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كان في الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ _____ = _____ ○ _____

فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الْحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ _____ = _____ ○ _____

السؤال الخامس: حل المسائل التالية

(ب) أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعْكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعْكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعْكَةً أَكَلَ؟



كَعْكَاتٍ _____

(أ) صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟



أَطْفَالٍ _____

(د) لَدَى صَالِحٍ ٦ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، أُعْطِيَ صَدِيقَهُ ٢ مِنْهَا.
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟



أَقْلَامٍ _____

(ج) يُوجَدُ ٥ كُرَاتٍ قَدَمٍ، ضَاعَ ٢ مِنْهَا. كَمْ كُرَّةً بَقِيَتْ؟



كُرَاتٍ _____

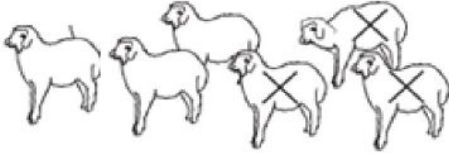
اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة



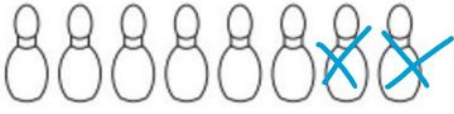
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$



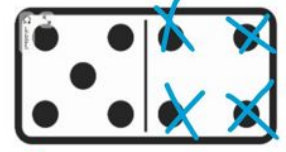
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$9 - 4 = 5$$

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$15 = 5 + 10$	$12 = 2 + 10$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$	$10 = 0 - 10$	$13 = 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كان في الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



$$\underline{6} + \underline{1} = \underline{7} \quad \text{بُرْتُقَالَاتٍ}$$

فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الْحَدِيقَةِ؟



$$\underline{7} + \underline{2} = \underline{9} \quad \text{أَرَانِبَ}$$

السؤال الخامس: حل المسائل التالية

(ب) أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعْكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعْكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعْكَاةً أَكَلَ؟



$$\underline{3} + \underline{5} = \underline{8} \quad \text{كَعْكَاتٍ}$$

(أ) صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟



$$\underline{7} + \underline{3} = \underline{10} \quad \text{أَطْفَالٍ}$$

(د) لَدَى صَالِحٍ ٦ أَقْلَامَ تَلْوِينٍ، أُعْطِيَ صَدِيقَهُ ٢ مِنْهَا.
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟



$$\underline{6} - \underline{2} = \underline{4} \quad \text{أَقْلَامَ}$$

(ج) يُوجَدُ ٥ كُرَاتِ قَدَمٍ، ضَاعَ ٢ مِنْهَا. كَمْ كُرَةً بَقِيَتْ؟



$$\underline{5} - \underline{2} = \underline{3} \quad \text{كُرَاتٍ}$$

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أكتب جملة الطرح:



..... = -



..... = -



..... = -



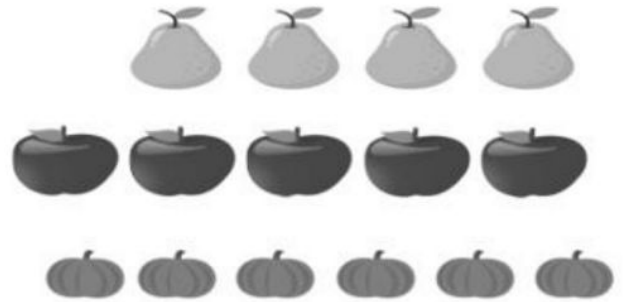
..... = -

السؤال الثاني : ضع علامة X على القطع المطروحة لاجاد ناتج الطرح

..... = ٤ - ٤

..... = ٠ - ٥

..... = ٦ - ٦



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

..... = ٨ - ١

..... = ٥ - ٣

..... = ٢ - ٠

..... = ٩ - ٠

..... = ٦ - ٤

..... = ٣ - ٣

..... = ١٠ - ٢

..... = ٧ - ٥

..... = ٤ - ٣

السؤال الثالث : أجيب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟ = - كُتُبٍ

نموذج الاجابة

المملكة العربية
إدارة تعليم
المدرسة بـ

٢٠

اختبار (الفترة الاولى) مادة / الرياضيات للصف الأول ابتدائي ، الفصل الدراسي / الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أكتب جُملة الطرح:



$$١ = ١ - ٢$$



$$٣ = ١ - ٤$$



$$٥ = ١ - ٦$$



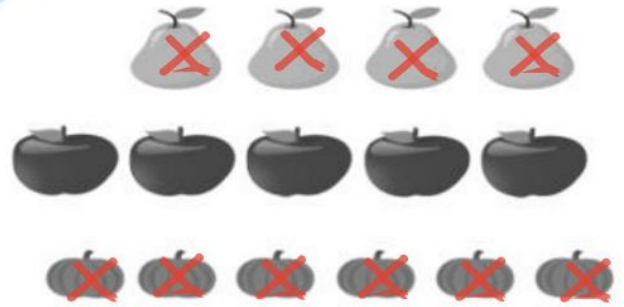
$$٣ = ٢ - ٥$$

السؤال الثاني : ضعي علامة X على القطع المطروحة لاجاد ناتج الطرح

$$٤ = ٤ - ٤$$

$$٥ = ٠ - ٥$$

$$٦ = ٦ - ٦$$



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

$$٧ = ١ - ٨$$
$$٢ = ٣ - ٥$$
$$٢ = ٠ - ٢$$

$$٩ = ٠ - ٩$$
$$٢ = ٤ - ٦$$
$$٣ = ٣ - ٣$$

$$٨ = ٢ - ١٠$$
$$٢ = ٥ - ٧$$
$$١ = ٣ - ٤$$

السؤال الثالث : أجب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ الَّتِي لَمْ يَقْرَأْهَا؟ $٨ - ٤ = ٤$ كُتُبٍ

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لك .. معلمتك /

الدرجة: ١٠	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة
-------------------	---

اختبار الفترة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

اسم الطالبة : المادة : رياضيات الصف : الأول الابتدائي

٢

السؤال الأول: أكتبي عدد الأشكال في الفراغ :

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										

٢

السؤال الثاني : أكتبي عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضعي دائرة على المجموعة الأكبر

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>												<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										

٢

السؤال الثالث : أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>												<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										

كم عدد العصافير في الصورة ؟

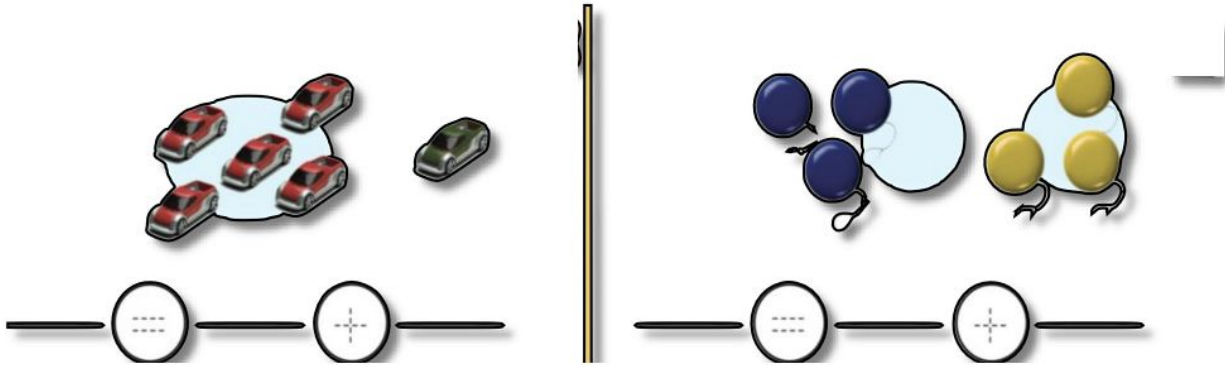


عصافير

السؤال الخامس : أوجدي مجموع الأجزاء

جزء	جزء
١	٢
الكل	
<input type="text"/>	

السؤال السادس : أوجدي جملة الجمع للأشكال التي أمامك



أثق بحلكم صغاري ...

مديرة المدرسة :

موقع
مادنتيري

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : الأول الابتدائي

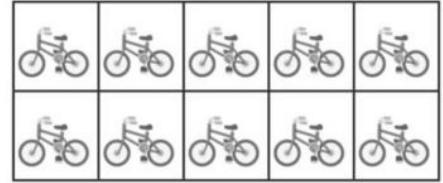
المادة : رياضيات

اسم الطالبة :

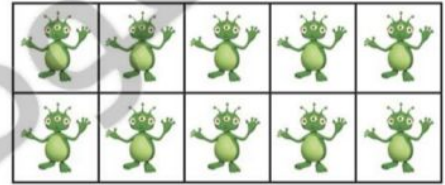
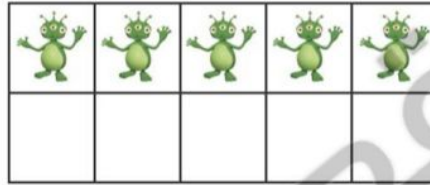
٢

السؤال الأول: أكتب عدد الأشكال في الفراغ :

١٢



١٥



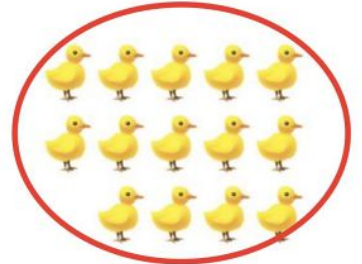
٢

السؤال الثاني : أكتب عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضع دائرة على المجموعة الأكبر

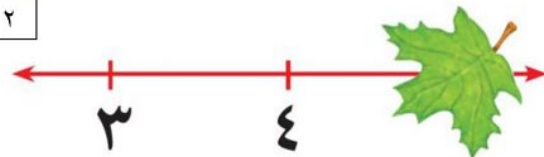
١٢



١٤



السؤال الثالث : أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



٥



١٠

كم عدد العصافير في الصورة ؟



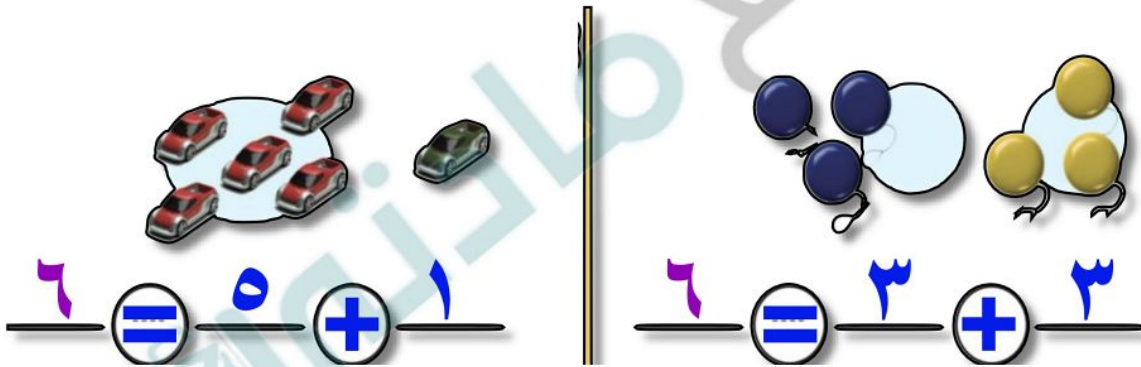
عصافير

٤

السؤال الخامس : أوجدي مجموع الأجزاء

جزء	جزء
١	٢
الكُلُّ	
٣	

السؤال السادس : أوجدي جملة الجمع للأشكال التي أمامك



أثق بحكم صغاري ...

مديرة المدرسة :

موقع
مادنتير

معلمة المادة :

للفصل اول ابتدائي

اختبار الفترة الثالثة للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$٦ - ٤ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

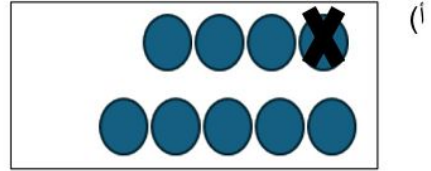
$$١٠ - ٥ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعبات}$$

(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

كرزات _____

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح



السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

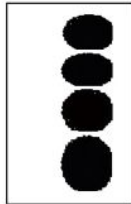
..... = ٦ - ١١	..... = ٩ - ١٠	..... = ٥ - ٧	..... = ١ - ٨
..... = ٤ - ٩	..... = ٥ - ٥	..... = ٠ - ٤	..... = ٣ - ١٠

(ب) مثل جملة الطرح: ١٢ - ٤ = ٨

.....

السؤال الرابع : أضع ✗ على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$



$$٤ - ٢ =$$



السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$6 - 4 = 2 \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

$$10 - 5 = 5 \text{ مكعبات}$$

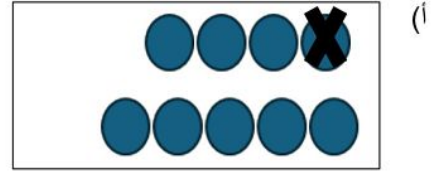
(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

$$6 - 3 = 3 \text{ كرزات}$$

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح

$$9 - 1 = 8$$



$$6 - 2 = 4$$



السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

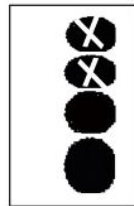
...٥... = ٦ - ١١	...١... = ٩ - ١٠	...٢... = ٥ - ٧	...٧... = ١ - ٨
...٥... = ٤ - ٩	...٥... = ٥ - ٥	...٤... = ٠ - ٤	...٧... = ٣ - ١٠

(ب) مثل جملة الطرح: ١٢ - ٤ = ٨

.....

السؤال الرابع : أضع X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$2 = 2 - 4$$



اختبار مادة : الرياضيات
الصف : الأول الابتدائي
الفترة : الأولى



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
الطفولة المبكرة بابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات (الفصل السابع) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الدرجة : / ٢٠

الصف : أول /

الاسم :

حل المسألة التالية :



كان على الخصن ٦ عصافير , طار ٣ منها .
كم عصفوراً بقي على الخصن ؟ عصافير .

أوجد الجزء المتبقي :

جُزءٌ	جُزءٌ
	٣
الكلُّ	
	٧

جُزءٌ	جُزءٌ
	٤
الكلُّ	
	٨

جُزءٌ	جُزءٌ
	٥
الكلُّ	
	١٠

أكتبُ جُمْلَ الطرح :

..... () ()

..... () ()

..... () ()

..... () ()

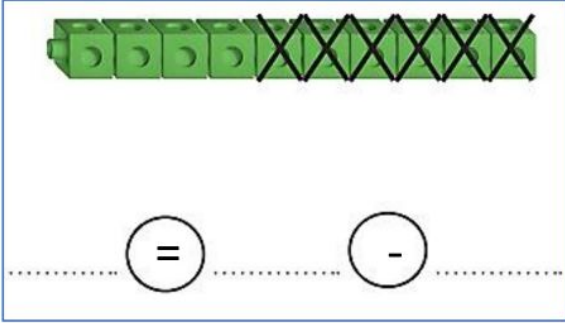
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 1$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$



أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 1 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أضع علامة X على النقاط المطروحة , لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$



$$\dots\dots\dots = 1 - 6$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 8$$

معلمة المادة : هدى على كناني

اختبار مادة : الرياضيات
الصف : الأول الابتدائي
الفترة : الأولى

نموذج الاجابة

المملكة العربية
وزارة ال
الإدارة العامة للتعليم
الطفولة المبكرة باب

أسئلة اختبار مادة الرياضيات (الفصل السابع) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الدرجة : / ٢٠

الصف : أول /

الاسم :

حل المسألة التالية :



كان على الخصن ٦ عصافير , طار ٣ منها .
كم عصفوراً بقي على الغصن ؟

أوجد الجزء المتبقي :

جُزءٌ	جُزءٌ
٤	٣
الكلُّ	
٧	

جُزءٌ	جُزءٌ
٤	٤
الكلُّ	
٨	

جُزءٌ	جُزءٌ
٥	٥
الكلُّ	
١٠	

أكتبُ جُمْلَ الطرح :

٣ = ٧ - ٤

٢ = ٤ - ٢

١ = ٢ - ٢

٣ = ٣ - ١

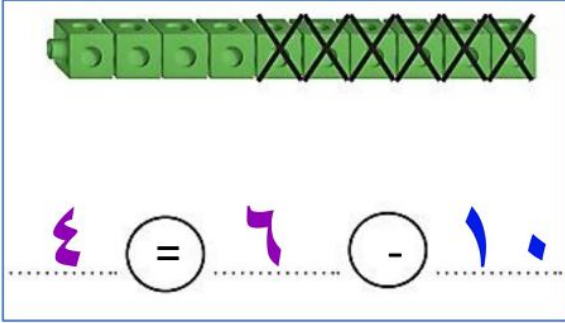
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 0$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 1$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$



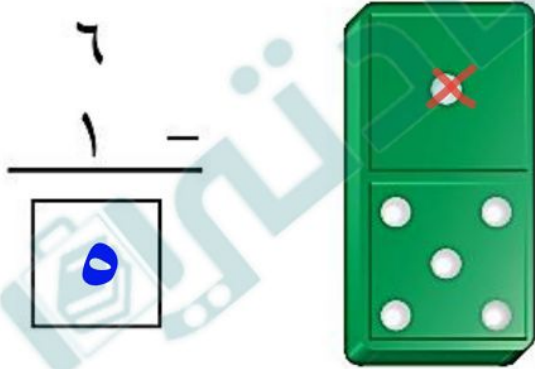
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 1 - 0$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أضع علامة X على النقاط المطروحة , لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً :



$$\dots\dots\dots = 1 - 6$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad 4} = 4 - 8$$

معلمة المادة : هدى على كناني

تقييم مهارات الفصل السابع (الطرح)

اسم الطالبة: الصف: أول ابتدائي.



عصافير.

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ
الطَّرْحِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي.

كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



أَضَعُ عَلَامَةَ × عَلَى النَّقَاطِ الْمَطْرُوحَةِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ رَاسِيًّا وَأَفْقِيًّا:

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\dots = 1 - 6$$

$$\dots = 2 - 5$$

$$\dots = 1 - 4$$

$$\dots = 1 - 6$$

$$\dots = 1 - 6$$

$$\dots = 2 - 4$$

$$\dots = 5 - 5$$

الصف: أول ابتدائي.

نموذج الاجابة

اسم الطالبة:



عصافير. ٣

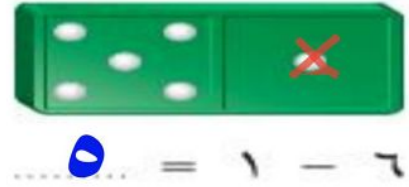
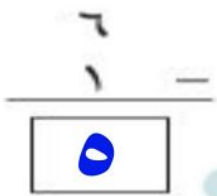
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدَدِ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ
الطَّرْحِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي.

كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



أَضَعُ عَلَامَةَ × عَلَى النَّقَاطِ الْمَطْرُوحَةِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ رَاسِيًّا وَأَفْقِيًّا:



..... ٥ = ١ - ٦

..... ٣ = ٢ - ٥

..... ٤ = ١ - ٤

..... ٥ = ١ - ٦

..... ٦ = ١ - ٦

..... ٢ = ٢ - ٤

..... ١ = ٥ - ٥

الصف : أولى /

الإسم :

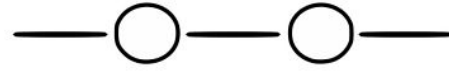
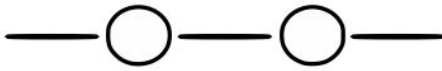
س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$..... = ١٠ - ١١ \blacksquare$$

$$..... = ٤ - ١٢ \blacksquare$$

$$..... = ٦ - ٩ \blacksquare$$

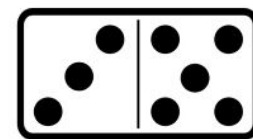
$$..... = ٥ - ١٠ \blacksquare$$

$$..... = ٠ - ٢ \blacksquare$$

$$..... = ٣ - ٧ \blacksquare$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$$



$$..... = ٥ - ٨$$

نموذج الاجابة

الصف : أولى /

الإسم :

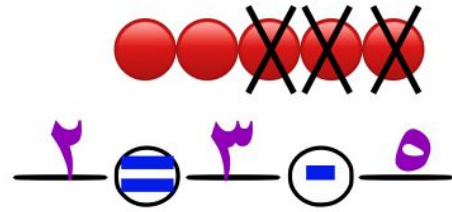
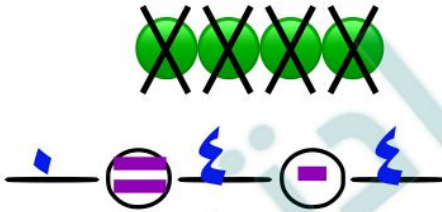
س١ : أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

٣ عَصَافِيرَ.

س٢ : أكتب جملة الطرح .



س٣ : أجد ناتج الطرح :

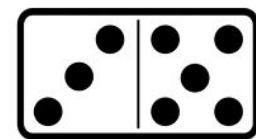
$$\begin{aligned} \dots &= 10 - 11 \quad \blacksquare \\ \dots &= 4 - 12 \quad \blacksquare \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 6 - 9 \quad \blacksquare \\ \dots &= 5 - 10 \quad \blacksquare \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 0 - 2 \quad \blacksquare \\ \dots &= 3 - 7 \quad \blacksquare \end{aligned}$$

س٤ : أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\dots = 5 - 8$$

الإسم :

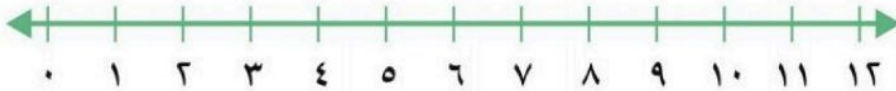
الصف : أولى /

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$\dots = 2 + 4 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 3 + 8 \quad \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

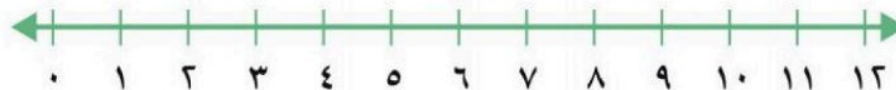
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$\dots = 4 - 7 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 2 - 12 \quad \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

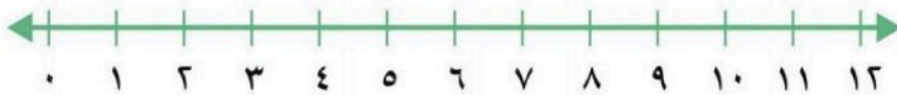
نموذج الإجابة

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$11 = 3 + 8 \quad \blacksquare$$

$$6 = 2 + 4 \quad \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

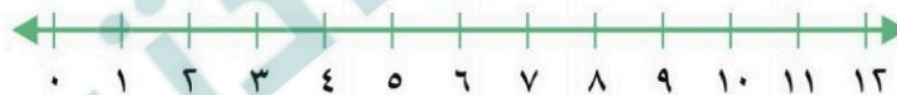
٩

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$1 = 2 - 12 \quad \blacksquare$$

$$3 = 4 - 7 \quad \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

٣

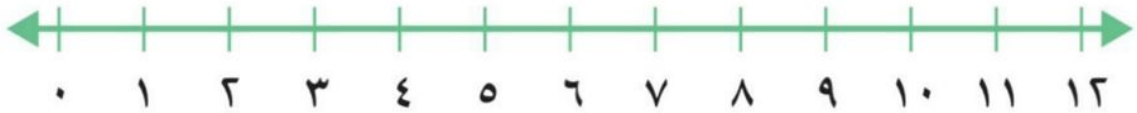
اختبار فصل ٨ (طرائق الجمع و الطرح)

الاسم :

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع أو الطرح :



----- = 7 + 3 (١) ----- = 4 + 4 (٢) ----- = 3 + 8 (٣)



----- = 2 - 5 (٤) ----- = 6 - 12 (٥) ----- = 4 - 8 (٦)

أجمع أو أطرح :

----- = 7 + 4 (٧) ----- = 4 - 10 (٨) ----- = 3 - 8 (٩)

١٠) أكتب الجملة العددية لأحل المسألة :

في الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ، أَكَلْتُ لَيْلَى
٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟



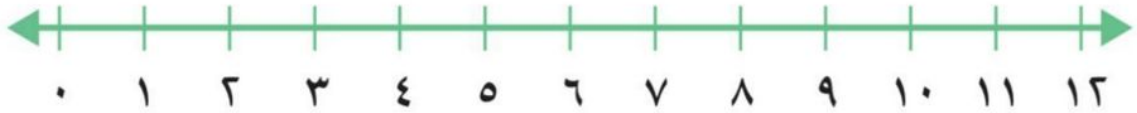
..... ○ ○

اختبار فصل ٨ (طرائق الجمع و الطرح)

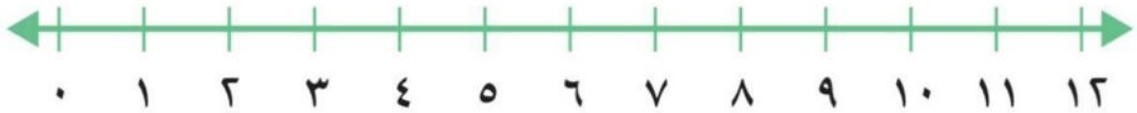
نموذج الاجابة

الاسم :

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع أو الطرح :



(١) $3 + 7 = 10$ (٢) $4 + 4 = 8$ (٣) $3 + 8 = 11$



(٤) $5 - 2 = 3$ (٥) $12 - 6 = 6$ (٦) $8 - 4 = 4$

أجمع أو أطرح :

(٧) $4 + 7 = 11$ (٨) $10 - 4 = 6$ (٩) $3 - 8 = 5$

(١٠) أكتب الجملة العددية لأحل المسألة :

في الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ، أَكَلْتُ لَيْلَى
٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟



$6 - 3 = 3$

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثامن) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الاسم : الصف : أول /

التقييم			
د	ج	ب	أ

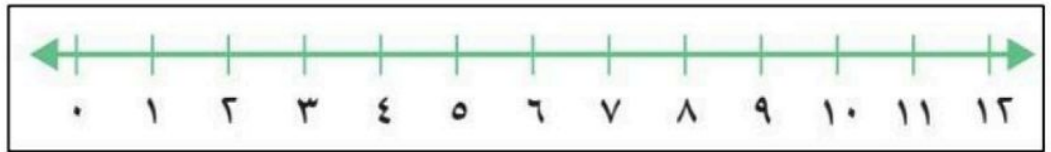
إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = 9 + 1$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 4$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

التقييم			
د	ج	ب	أ

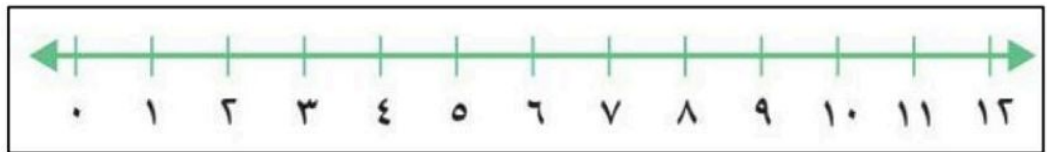
إيجاد ناتج الطرح بـ(العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح :

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كنانى

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثامن) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : أول /

الاسم :

نموذج الاجابة

د

ج

ب

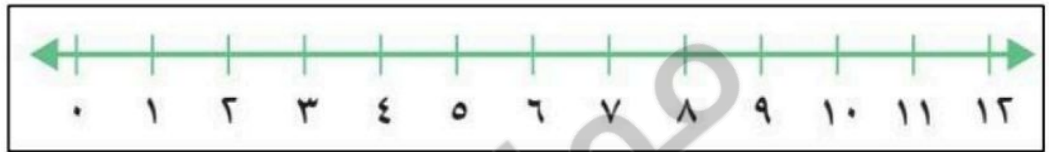
إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = 9 + 1$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 4$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 8 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array} +$$

د

ج

ب

ا

التقييم

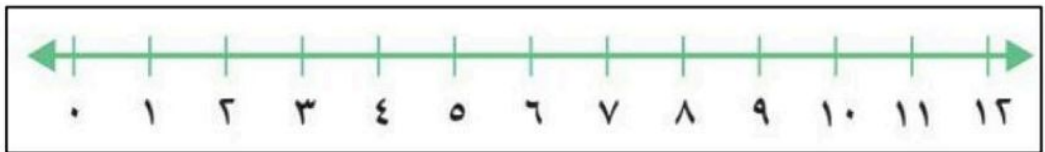
إيجاد ناتج الطرح بـ(العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح :

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline 7 \end{array} -$$

اختبار : مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

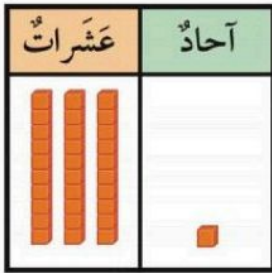
الإسم :



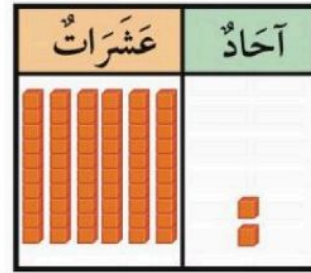
..... خيط

س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطا تحتاج إليه ؟

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... آحاد و عشرات
أكتب:



..... آحاد و عشرات
أكتب:

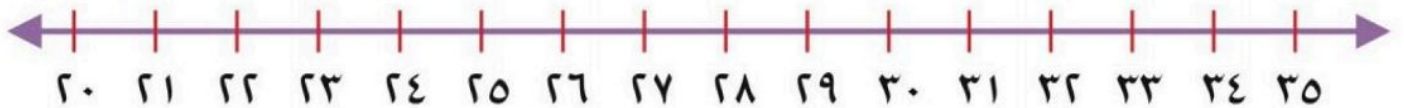
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

٩٩ ٥١

٣٦ ٣٦

١١ ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣٣ ، ... ، ٣١

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

... ، ٢٦

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٤ ، ...

موقع

مادنتيري



اختبار : مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للفص: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

نموذج الاجابة

المملك العربية السعود
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظ
مدرسة :

الصف : أولى /

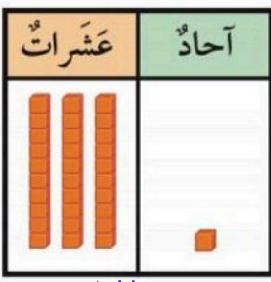
الإسم :



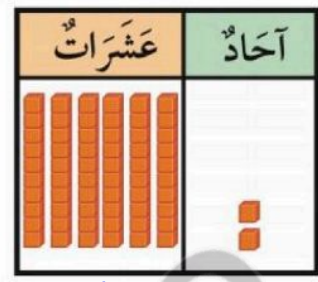
س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطا تحتاج إليه ؟

٢ خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



١... آحاد و ٣... عشرات
أكتب: ٣١ واحد وثلاثون



٢... آحاد و ٦... عشرات
أكتب: ٦٢ اثنان وستون

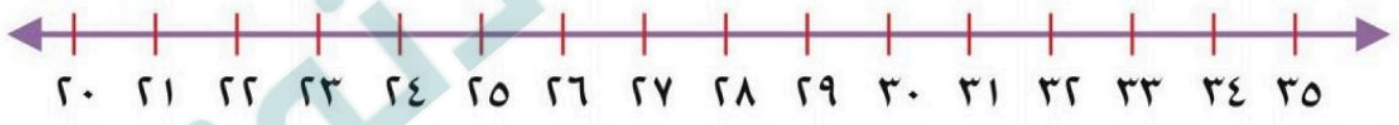
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

٩٩ > ٥١

٣٦ = ٣٦

١١ < ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:
٣١، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:
٢٦، ٢٧

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:
٣٣، ٣٤

