

## اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي ( المستوى المتوسط /الصف الثاني) نموذج (١)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.</p>	<p>الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ</p>
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>فَوَازٌ      أَبِيهِ      بِصُحْبَةِ      يَعُودُ      الْمَدْرَسَةَ      مِنْ</p> <p>.....</p>	<p>إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة</p>
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>١. أَضْعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ عَنِ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ؛ لِأَكُونَ نَصًّا:</p> <p>رَأَى قَارُورَةَ مَحْسُورَةً. <input type="radio"/></p> <p>ذَهَبَ أَحْمَدُ وَرِقَاقَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. <input type="radio"/></p> <p>فَحَمَلَهَا، وَأَلْقَاهَا فِي حَاوِيَةِ الْقَمَامَةِ. <input type="radio"/></p> <p>وَبَيْنَمَا هُمْ يَلْعَبُونَ الْكُرَةَ. <input type="radio"/></p> <p>وَتَذَكَّرَ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِمَاطَةُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ» <input type="radio"/></p>	<p>ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط</p>
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفَّتْ نُورَةُ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ، وَقَالَتْ: أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، ذِكْرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَوْصَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِعَرْسِي، وَأَكَلْتُ ثَمَرِي. مَنظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَغْلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ، وَجِدْعِي سَمِيكٌ، تَشُدُّنِي إِلَى الْأَرْضِ جُدُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ. اسْتَحْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جِدْعِي فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتَحْدَمَ سَعْفِي فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ. ثَمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ. أَنَا نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ، فَمَنْ أَكُونَ؟</p>	<p>قراءة نص عدد كلماته (٨٠-٧٠) قراءة سليمة</p>
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					







اسم المعلم/ة:

مدير/ة المدرسة:

المشرفة/ة التربوية:

## اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي ( المستوى المتوسط/ الصف الثاني ) نموذج ( ٢ )

اسم الطالب/ة ..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمَتَّوَعَةٌ.</p>	<p>الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ</p>
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>يُسَاعِدُ      الْحَاجَةَ      الصَّدِيقُ      عِنْدَ      صَدِيقَهُ</p> <p>.....</p>	<p>إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة</p>
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>حَازِمَةٌ يَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ</p> <p>            ثُمَّ يَصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.       </p> <p>            يَتَوَضَّأُ فِي الْمَنَزْلِ.       </p> <p>            ثُمَّ يَسِيرُ إِلَى الْمَسْجِدِ يَهْدُوهُ.       </p> <p>            وَعِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ يَخْلَعُ حِذَاءَهُ.       </p> <p>            ثُمَّ يَصَلِّي تَحْتَهُ الْمَسْجِدِ.       </p> <p>            وَيَدْخُلُ بِرَجْلَيْهِ الْإِيْمَانِ.       </p>	<p>ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط</p>
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ:</p> <p>فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ. فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.</p> <p>فِي مَكَّةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُرَدَّلَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.</p>	<p>قراءة نص عدد كلماته (٧٠-٨٠) قراءة سليمة</p>
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					

### اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي ( المستوى المتوسط /الصف الثاني) نموذج (٣)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>أنا أحب أسرتي، وأحرص على صلاة الرّحيم.</p>	<p>الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>أسبخ      الماء      النّظيف      في</p> <p>.....</p>	<p>إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>١. أضخ الرّقم المناسب عن يمين كل جملة؛ لأكون نصًا:</p> <p>رأى قازورة محسورة. <input type="checkbox"/></p> <p>ذهب أحمد ورفاقه إلى شاطئ البحر. <input type="checkbox"/></p> <p>فحملها، وألقاها في حاوية القمامة. <input type="checkbox"/></p> <p>وبينما هم يلعبون الكرة. <input type="checkbox"/></p> <p>وتذكر قول الرسول صلى الله عليه وسلم: «إمطة الأذى عن الطريق صدقة» <input type="checkbox"/></p>	<p>ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>جلس طارق مع نورة ينظران إلى قواز وهو يرسم علم المملكة العربية السعودية؛ ليشارك في معرض اليوم الوطني في مدرسته.</p> <p>قال طارق: لم لا تلون العلم باللون الأخضر؟</p> <p>قواز: لا يمكن أن أغير لون العلم يا طارق، فعلم بلادي لونه أخضر.</p> <p>طارق: ولكنني أحب اللون الأخضر.</p> <p>فكر قواز قليلًا، ثم أخضر صورًا لأعلام دول الخليج العربي، وطلب من طارق أن يشير إلى علم المملكة، فأشار إليه بسرعة.</p>	<p>قراءة نص عدد كلماته (٧٠-٨٠) قراءة سليمة</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

المشرفة/ة التربوية: