

اختبار تشخيصي نموذج (١)

اسم الطالب/ة : الفصل :

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س١/ أقرأ الحروف التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>سَ</td> <td>جَا</td> <td>مُو</td> <td>رِ</td> <td>نَ</td> <td>فَا</td> </tr> </table>	سَ	جَا	مُو	رِ	نَ	فَا	<p>نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة</p>
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
سَ	جَا	مُو	رِ	نَ	فَا							
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٢/ أكمل الكلمات بالحرف الناقص من الحروف التالية: (هـ ، و ، ك)</p> <table border="1"> <tr> <td>سَ.....</td> <td>تَابَ.....</td> <td>أَدَ.....</td> </tr> </table>	سَ.....	تَابَ.....	أَدَ.....	<p>رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة</p>			
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
سَ.....	تَابَ.....	أَدَ.....										
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٣/ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:</p> <p>صَا..... م</p> <p>يسبب..... ح</p>	<p>كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة</p>						
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٤/ أكتب بخط جميل:</p> <p>العقل السليم في الجسم السليم</p>	<p>نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل</p>						
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											

مديرة المدرسة:

اسم المعلم/ة :

المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

اختبار تشخيصي نموذج (٢)

اسم الطالب/ة : الفصل :

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س١ / أقرأ الحروف التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>ا</td> <td>ع</td> <td>خا</td> <td>تا</td> <td>وا</td> <td>فو</td> <td>م</td> </tr> </table>	ا	ع	خا	تا	وا	فو	م	<p>نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة</p>
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												
ا	ع	خا	تا	وا	فو	م							
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٢ / صل الكلمة بما يناسبها :</p> <table border="1"> <tr> <td>ليمو</td> <td>ن</td> <td>نا</td> </tr> <tr> <td>هنا</td> <td>ا</td> <td>د</td> </tr> </table>	ليمو	ن	نا	هنا	ا	د	<p>رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة</p>	
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												
ليمو	ن	نا											
هنا	ا	د											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٣ / أكتب ما يملئ عليك :</p> <table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	<p>كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة</p>				
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												
.....											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٤ / أكتب بخط جميل:</p> <table border="1"> <tr> <td>مَسْجِد</td> <td>أَبْن</td> <td>قِصَص</td> </tr> </table>	مَسْجِد	أَبْن	قِصَص	<p>نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل</p>				
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												
مَسْجِد	أَبْن	قِصَص											

مديرة المدرسة:





اسم المعلم /ة :

المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

اختبار تشخيصي نموذج (٣)

اسم الطالب/ة : الفصل :

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س١ / أقرأ الحروف التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>فَ</td> <td>سَا</td> <td>لُو</td> <td>عِي</td> <td>حَ</td> <td>كُ</td> </tr> </table> <p>نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة</p>	فَ	سَا	لُو	عِي	حَ	كُ
اجتاز	0										
لم يجتاز	0										
فَ	سَا	لُو	عِي	حَ	كُ						
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٢ / أكتب الحرف الناقص من كل صورة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>أ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ق</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div> <p>رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة</p>						
اجتاز	0										
لم يجتاز	0										
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٣ / أكتب الحروف التالية في وسط الكلمة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div> <p>كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة</p>						
اجتاز	0										
لم يجتاز	0										
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٤ / أكتب بخط جميل:</p> <p style="text-align: center;">الصِّدْقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ</p> <p>نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل</p>						
اجتاز	0										
لم يجتاز	0										

مديرة المدرسة:

اسم المعلم /ة :

المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة



نسخة خاصة بالمعلم

الاختبار التشخيصي (القبلي)

(لكل سؤال درجة)

الأول	الصف	لغتي	المادة
١٤٤٣ / ١	تاريخ الاختبار		المدرسة
١٢ من	الدرجة النهائية		اسم الطالب/ة

السؤال (١)

الكَلِمَةُ الَّتِي فِيهَا (بَاءٌ) فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ هِيَ :

بَيْضٌ

٢

كِتَابٌ

١

جَبَلٌ

٤

جِيلٌ

٣

يقرأ المعلم/ة السؤال فقط.

السؤال (٢)

أَخْتَارُ الْمُقْتَعِ السَّاكِنَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ :

مَلٌ

٢

لَمٌ

١

مَا

٤

مُو

٣

يقرأ المعلم/ة السؤال فقط.

السؤال (٣)

أَخْتَارُ الصَّوْتِ الَّذِي يَنْطِقُهُ مُعَلِّمِي :

فِي

٢

فُو

١

فُو

٤

قِي

٣

يقرأ الصوت الطويل (فُو) بدون مبالغة واضحة في المد.

(لكل سؤال درجة)

نسخة خاصة بالمعلم

السؤال (٤)

تقرأ كلمة (لَدُن) دون
بقية الخيارات.

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَنْطِقُهَا مُعَلِّمِي :

١	نَبَلُ	٢	لَبَنُ
٣	نَمَلُ	٤	لَدُنُ

السؤال (٥)

يقرأ السؤال فقط
بدون كلمة (جَدِّي).

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِاخْتِيَارِ مَا يُنَاسِبُهَا : (جَدِّي

١	فَوَازُ	٢	يَاسِرُ
٣	مِشْعَلُ	٤	سَعْدُ

السؤال (٦)

يقرأ السؤال فقط
دون الخيارات.

عِنْدَمَا أُشِيرُ إِلَى أَخِي ، أَقُولُ :

١	هَذَا	٢	هَذِهِ
٣	أَنَا	٤	نَحْنُ

السؤال (٧)

أَكُونُ جُمْلَةً صَحِيحَةً مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

(مَدِينَةٌ - مَازِنٌ - زَارَ - جُدَّةً)

١	زَارَ مَازِنٌ جُدَّةً مَدِينَةً	٢	زَارَ مَازِنٌ مَدِينَةً جُدَّةً
٣	زَارَ جُدَّةً مَازِنٌ مَدِينَةً	٤	زَارَ جُدَّةً مَدِينَةً مَازِنٌ

يُقرأ السؤال فقط
دون الكلمات
الأربعة، ويُعطى
الطلاب / الطالبات
وقتاً للقراءة
والإجابة.

السؤال (٨)

كَلِمَةٌ تَحْوِي تَاءً مَرْبُوطَةً :

١	بَيْتٌ	٢	مِيَاهٌ
٣	فَاكِهَةٌ	٤	مَالَهُ

يُقرأ السؤال فقط
دون الخيارات.

السؤال (٩)

أَنْسَخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ

ينسخ الطلاب
/ الطالبات الجملة،
وعند التصحيح يراعي
المعلم/ة صحة كتابة
الحروف، ومدى تمييز
الطالب/ة بين ما
يصعد منها للخط
العلوي، وما ينزل إلى
الخط الوهمي أو الخط
السفلي.

نسخة خاصة بالمعلم

السؤال (١٠)

الفاكهة التي في الصورة تبدأ بحرف:



يقرأ السؤال فقط
ولا يُحدد للطلاب
/الطالبات أسماء
الفواكه.

١	ز	٢	ر
٣	غ	٤	ع

السؤال (١١)

أقرأ الجملة ثم أجب:

(في يومٍ مُشمسٍ خرجت سارة إلى البستان)

السؤال: خرجت سارة إلى؟

يُرشد المعلم/ة
الطلاب /الطالبات إلى
المطلوب، ويُقرأ لهم
السؤال، ويُطلب منهم
قراءة الجملة ثم
الإجابة.

لا يقرأ المعلم/ة
الجملة ولا الخيارات.

١	الجيران	٢	البستان
٣	المدرسة	٤	الفسحة

السؤال (١٢)

التحليل الصحيح لكلمة (الحاضر):

يقرأ السؤال مع
الكلمة المستهدفة
بالتحليل.

١	أ	حَا	ضِ	رُ	٢	أ	حَا	ضِ	رُ
٣	أ	لَحَا	ضِ	رُ	٤	أ	حَا	ضِرُ	رُ

المهارات المستهدفة

رقم السؤال	المهارة	م
٣	نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة	١
٤+٣	رسم الحروف رسماً صحيحاً	٢
١	كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	٣
٩	نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل	٤
٩	الكتابة الصحيح للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ	٥
٧	إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة	٦
٨	اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة، التاء المفتوحة)	٧
٢	نطق المقطع الساكن وكتابته بشكل صحيح	٨
١١+٤	قراءة كلمات سبق للطالب دراسة حروفها	٩
٥	كتابة كلمات من الذاكرة البعيدة	١٠
٦	يقرأ كلمات بصرية (هذا، هذه)	١١
١١	فهم واستيعاب المقروء	١٢
١٢	يحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف	١٣

تصنيف الطلاب وفق نتائج الاختبارات إلى مستويات يتم على النحو الآتي:

التصنيف	الدرجة
دون المتوسط	١ إلى ٦
متوسط	٧ إلى ٩
فوق المتوسط	١٠ إلى ١٢