

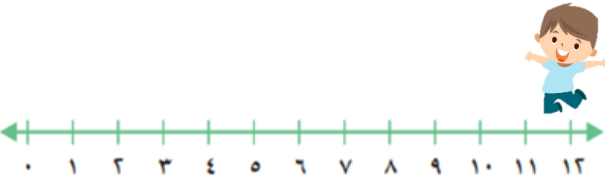


اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالبة.....الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ١/ اكمل الفراغات التالية لتحصل على ناتج الطرح:</p>  <p>..... ○ ○</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ٢/ اصعد لتجد ناتج الجمع:</p>  <p>..... = ٣ + ٥</p> <p>.....،،،، ٥</p>	<p>إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ٣/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لإيجاد ناتج الطرح:</p>  <p>..... = ٦ - ١٢</p> <p>أ (٧) ب (٦) ج (٥)</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

اسم المعلمة/ة:

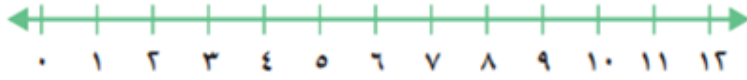
مديرة المدرسة/ة:

المشرفة/ة التربوية/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة/ة

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٢)

اسم الطالبة.....الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س١ / ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> $\begin{array}{l} (\quad) \quad 5 = 2 - 4 \\ (\quad) \quad 7 = 5 - 12 \\ (\quad) \quad 1 = 3 - 9 \end{array}$ </div>	<p>إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤)</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٢ / أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">..... = 6 + 2</p>	<p>إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٣ / أوجد ناتج الطرح :</p> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 10 \\ - \quad 1 \\ \hline \square \end{array}$ </div>	<p>إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					

مدير/ة المدرسة/ة:



اسم المعلم/ة:

المشرفة/ة التربوية/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٣)

اسم الطالبة.....الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س١/اختر من خلال الصورة عملية الطرح الصحيحة:</p>  <p>أ (٨ = ٤ - ١٢)</p> <p>ب (٥ = ٥ - ١٠)</p> <p>ج (٦ = ٧ - ١١)</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤)</p>				
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٢/صل عملية الجمع بناتج الجمع المناسب:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>١١</td> <td>$= ٦ + ٤$</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>$= ١ + ١٠$</td> </tr> </tbody> </table>	١١	$= ٦ + ٤$	١٠	$= ١ + ١٠$	<p>إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									
١١	$= ٦ + ٤$									
١٠	$= ١ + ١٠$									
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٣/ أستعمل العد التنازلي لإيجاد ناتج الطرح:</p>  <p>..... = ٣ - ٨</p> <p>.....،،،،،،،،،</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)</p>				
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									

اسم المعلمة:

مدير/ة المدرسة:

المشرفة/ة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة/ة

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	٩
التصنيف	

الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجد ناتج الطرح للأعداد التالية :
$\frac{\quad}{3}$	(أ) $\square = 4 - 4$ $\square = 3 - 6$ $\square = 1 - 5$
$\frac{\quad}{3}$	(ب) $\square = 8 - 9$ $\square = 0 - 8$ $\square = 6 - 7$
$\frac{\quad}{3}$	(ج) $\square = 10 - 12$ $\square = 2 - 11$ $\square = 1 - 10$

انتهى ،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق

كتبتة : م.س.

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	٩ ٩
التصنيف	



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
إدارة الاشراف التربوي
مكتب التعليم شمال بريدة - بنات
قسم الصفوف الأولية

نموذج الاجابة

نموذج إجابة الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجد ناتج الطرح للأعداد التالية :
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 50px; margin: 0 auto;"> ٣ — ٣ </div>	(أ) $\boxed{0} = 4 - 4$ $\boxed{3} = 3 - 6$ $\boxed{4} = 1 - 5$
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 50px; margin: 0 auto;"> ٣ — ٣ </div>	(ب) $\boxed{1} = 8 - 9$ $\boxed{8} = 0 - 8$ $\boxed{1} = 6 - 7$
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 50px; margin: 0 auto;"> ٣ — ٣ </div>	(ج) $\boxed{2} = 10 - 12$ $\boxed{9} = 2 - 11$ $\boxed{9} = 1 - 10$

انتهى ،، مع تمنياتي لکن بالتوفيق

كتبتة : م. س.

التصنيف وفق مجموع الدرجات / (أ) من ٠ الى ٣ (دون المتوسط) (ب) من ٤ الى ٦ (متوسط) (ج) من ٧ الى ٩ (فوق المتوسط)

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	٩ ٩
التصنيف	

نموذج إجابة الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجد ناتج الطرح للأعداد التالية :
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> $\frac{3}{3}$ </div>	<p>(أ)</p> $\frac{2}{3} = 4 - 6$ $\frac{0}{3} = 5 - 5$ $\frac{2}{3} = 2 - 4$
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> $\frac{3}{3}$ </div>	<p>(ب)</p> $\frac{5}{3} = 4 - 9$ $\frac{1}{3} = 7 - 8$ $\frac{6}{3} = 1 - 7$
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> $\frac{3}{3}$ </div>	<p>(ج)</p> $\frac{1}{3} = 11 - 12$ $\frac{2}{3} = 9 - 11$ $\frac{1}{3} = 9 - 10$

انتهى ،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق

كتبتة : م . س .