


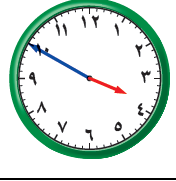



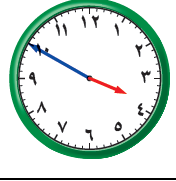



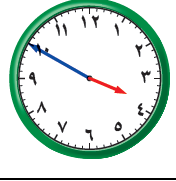














اختبار تشخيصي لمادة (الرياضيات) الصف (الثاني الابتدائي) نموذج (١)

اسم الطالب/ة:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------|---|----------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>الأهداف المسجلة</p> <table border="1"> <tr> <td>كَمَالًا</td> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td> </tr> <tr> <td>عَادِلًا</td> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td> </tr> <tr> <td>سَلْمَانًا</td> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td> </tr> </table> <p>عَدَدُ الْأَهْدَافِ</p> <p>٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨</p> | كَمَالًا | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | عَادِلًا | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | سَلْمَانًا | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | <p>س ١ / أَنْظِرْ إِلَى التَّمَثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ الْمَوْضَحِ أَمَامَكَ ، ثُمَّ أَدِّ كَمْ عَدَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي سَجَّلَهَا سَلْمَانُ ؟</p> <p>عَدَدُ الْأَهْدَافِ الَّتِي سَجَّلَهَا سَلْمَانُ هِيَ أَهْدَافٍ</p> <p>قراءة البيانات الممثلة بالصور بالأعمدة</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| كَمَالًا | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عَادِلًا | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سَلْمَانًا | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٢ / تَشَاهِدْ أَسْمَاءَ بَرْنَامَجِهَا الْمُفَضَّلِ السَّاعَةَ (٣ : ٣٠) ، فَأَيُّ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ تُشِيرُ إِلَيْهِ ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | د | ج | ب | أ |  |  |  |  | <p>قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د | ج | ب | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٣ / أَلْوَنُ الْأَجْزَاءِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكُسْرَ $\frac{٤}{٧}$.</p> <table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | <p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٤ / أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ تُمَثِّلُ الْمِثْلَاتِ الْمُنْفِطَةَ الْكُسْرَ $(\frac{٥}{٨})$ ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | د | ج | ب | أ |  |  |  |  | <p>ضمين مجموعة بالتعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د | ج | ب | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

اسم المعلم/ة:

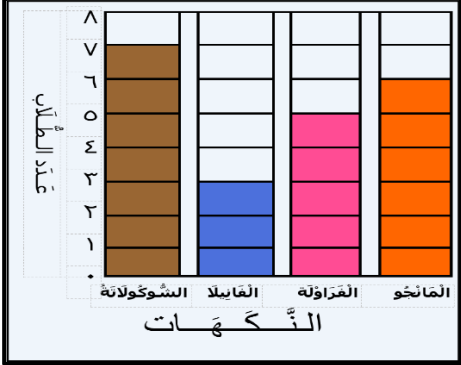

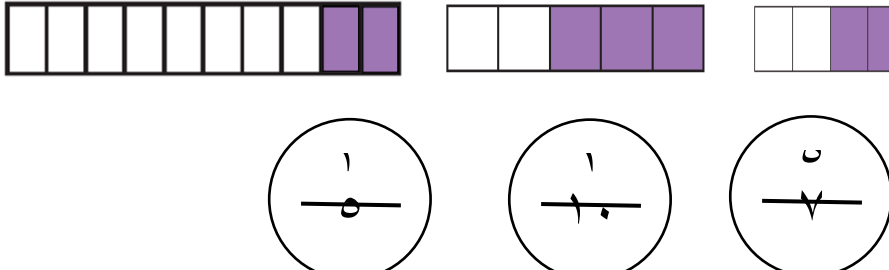
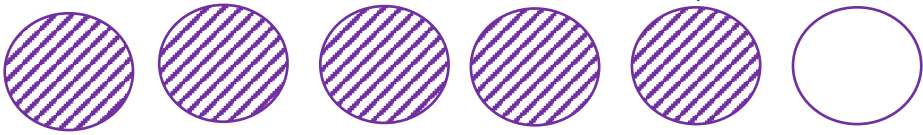
مدير/ة المدرسة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة (الرياضيات) الصف (الثاني الابتدائي) نموذج (٢)

اسم الطالب/ة:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|--|--|---|--------------|---|-----------------|---------------|-----------------|---------------|---|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> |  | <p>س ١ / أَسْتَعْمِلِ التَّمَثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ الَّذِي أَمَامَكَ لِمَعْرِفَةِ نَكْهَةِ الأَيْسِ كَرِيمِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَكْثَرُ عَدَدٌ مِنَ الطُّلَابِ.</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>الْمَانْجُو.</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الْقَرَاوِلَةُ.</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>الْقَانِيِلَا .</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>الشُّوكُولَاتَةُ.</td> </tr> </table> | أ | الْمَانْجُو. | ب | الْقَرَاوِلَةُ. | ج | الْقَانِيِلَا . | د | الشُّوكُولَاتَةُ. | <p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | الْمَانْجُو. | | | | | | | | | | | | | | |
| ب | الْقَرَاوِلَةُ. | | | | | | | | | | | | | | |
| ج | الْقَانِيِلَا . | | | | | | | | | | | | | | |
| د | الشُّوكُولَاتَةُ. | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> |  | <p>س ٢ / سَأَلْتُ شَهْدَ عَنْ مَوْعِدِ أَذَانِ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ لِهَذَا الْيَوْمِ ، فَأَخْبَرَهَا وَالِدُهَا بَأَنَّ وَقْتَ الْأَذَانِ سَيَكُونُ السَّاعَةَ (٦ : ١٥) .</p> <p>أَرَسُمُ عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ لِيَدِلَّ عَلَى الْوَقْتِ الصَّحِيحِ .</p> | <p>قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب ساعة ، لخمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p> | | | | | | | | |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> |  | <p>س ٣ / أَصِلْ كُلَّ شَكْلِ بِالْكَسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمَلُوتَةَ فِيهِ .</p> | <p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p> | | | | | | | | |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> |  <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>$\frac{5}{1}$</td> <td>$\frac{5}{6}$</td> <td>$\frac{1}{5}$</td> <td>$\frac{6}{5}$</td> </tr> </table> | د | ج | ب | أ | $\frac{5}{1}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{6}{5}$ | <p>س ٤ / أُخْتَارَ الْكُسْرُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الدَّوَائِرِ الْمُخَطَّطَةِ .</p> | <p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| د | ج | ب | أ | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{5}{1}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{6}{5}$ | | | | | | | | | | | | |

اسم المعلم/ة:




مدير/ة المدرسة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة (الرياضيات) الصف (الثاني الابتدائي) نموذج (٣)

اسم الطالب/ة

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|---|---|---|---|---|------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س١/ من خلال الجدول الذي أمامك بكم عدد الطلاب الذين يلعبون رياضة كرة الطائرة ؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>الرياضات التي تلعبها</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>كرة القدم</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>كرة السلة</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>كرة الطائرة</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>تنس الطاولة</td> </tr> </table> <p>المفتاح : كل صورة تمثل استجابة واحدة</p> </div> <p>عدد الطلاب الذين يلعبون كرة القدم طلاب.</p> | | | | | | | | | كرة القدم | | | | | | | | | كرة السلة | | | | | | | | | كرة الطائرة | | | | | | | | | تنس الطاولة | <p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | كرة القدم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | كرة السلة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | كرة الطائرة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | تنس الطاولة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٢ / تبدأ ثورة بحل واجباتها بحسب الوقت الذي تشير له الساعة . فما هو الوقت الذي تشير إليه الساعة التي أمامك؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>٤:١٢</td> <td>١٢:٠٠</td> <td>١٢:٢٠</td> <td>٤:٠٠</td> </tr> </table> </div> | د | ج | ب | أ | ٤:١٢ | ١٢:٠٠ | ١٢:٢٠ | ٤:٠٠ | <p>قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د | ج | ب | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤:١٢ | ١٢:٠٠ | ١٢:٢٠ | ٤:٠٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٣ / أي الأشكال التالية يمثل الكسر $\frac{3}{5}$ ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">د</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ج</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ب</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أ</div> </div>  | <p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٤ / أكثب الكسر الدال على القلوب الملونة .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> الكسر الذي يمثل القلوب الملونة: </div> | | | <p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

اسم المعلم/ة:

مديرة المدرسة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة