

## اختبار تشخيصي مادة رياضيات الصف الثالث الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالب/ة:..... الفصل:.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ١/ اختار الإجابة الصحيحة:</p> <p>١- يكتب العدد ( اثنان وثلاثون ألفاً ومئة وستة وخمسون ) بالصيغة القياسية ؟</p> <p>( أ ) ٤٥      ( ب ) ١٢٣      ( ج ) ٤٩٣٥      ( د ) ٣٢١٥٦</p>	<p>قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٢/ اجيب عما يلي :</p> <p>( أ ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١٢٣ , ٧٨ , ٣٩ ؟</p> <p>.....</p>	<p>مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها .</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٣/ جد ناتج الجمع :</p> $\begin{array}{r} 261 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$	<p>جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٤/ جد ناتج الطرح :</p> $\begin{array}{r} 567 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$	<p>طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٥/ اكمل الفراغ فيما يلي :</p> <p>( أ ) إذا كان <math>6 \times 4 = 24</math> , جد ناتج <math>6 \times 4</math> ؟ = .....</p>	<p>إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ , ٤ , ٥ , ١٠ .</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

## اختبار تشخيصي مادة رياضيات الصف الثالث الابتدائي نموذج (٢)

اسم الطالب/ة: ..... الفصل: .....

اجتاز	<input type="radio"/>	س ١ / أختار الإجابة الصحيحة: ١- ما رقم منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٠٧٢٣ ؟ أ) ٢      ب) ٤      ج) ٥      د) ٧	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٢ / اجيب عما يلي : أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< , > , =) في الفراغ : ٢٤٩٨١ ..... ١٢٣٤	عشرات الألوف وترتيبها.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٣ / جد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٢٧٣ \\ + ٦٢١ \\ \hline \end{array}$	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٤ / جد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٧٤٨ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٥ / اكمل الفراغ فيما يلي : $\begin{array}{l} \text{أ) } ٦ = ٢ \times ٣ \\ ٦ = \dots \times ٢ \end{array}$	إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢، ٤، ٥، ١٠.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:  
المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

